

$$65 + 4 + 10 + 18 + 5 + 16 + 8 + 17 = 848$$

84%

Шифр 70046

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2023-2024 гг.**

09.10.2023

**7 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.  
Максимальное количество набранных баллов: 100

*Александров Д.И.*  
*Дмитриев О.В.*

**1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.**

**1.1.** Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к политике государства. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) производство школьной формы
- 2) внесение законопроекта в парламент
- 3) выступление лидера государства на международной конференции
- 4) обсуждение законопроекта на телевидении и в прессе
- 5) выступление президента с ежегодным посланием

**1.2.** Ниже приведён ряд признаков, характеризующих труд человека. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

- 1) труд даёт человеку всё необходимое для жизни
- 2) труд различается по содержанию и сложности
- 3) труд может быть коллективным и индивидуальным
- 4) главная цель труда – приобретение новых знаний и навыков
- 5) различают физический и умственный труд

**1.3.** Ниже перечислены различные ступени образования. Найдите и выпишите номер, выпадающий из этого ряда.

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1) высшее образование                   | 4) средняя (полная) школа |
| 2) начальная школа                      | 5) самообразование        |
| 3) среднее профессиональное образование |                           |

65.

Ответ:	1.1 +	1.2 +	1.3 +
	1	4	5

**2. Выберите несколько верных ответов. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны. Ответы внесите в таблицу.**

**2.1.** Выберите в приведённом списке отличительные черты человека как биосоциального существа.

- 1) создаёт орудия труда
- 2) производит свою собственную окружающую среду
- 3) способен к творческой деятельности
- 4) имеет физиологические потребности
- 5) обладает генетически унаследованными качествами

**2.2.** Выберите в приведённом списке возможные причины социальных конфликтов.

- 1) достижение компромисса в решении сложных вопросов
- 2) противоположная позиция людей по различным вопросам
- 3) разлад между ожиданиями и поступками людей
- 4) уважение к мнению другого человека

- 5) желание занять более высокое место в социальной иерархии ценой интересов других людей
- 6) умение вести переговоры
- 7) выявление существующих противоречий

2.3. Выберите в приведённом списке государственные символы.

- 1) герб      3) территория      5) президент      7) парламент
- 2) флаг      4) власть      6) гимн      8) средства массовой информации

2.4. Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.

- 1) уплата налогов
- 2) участие в выборах
- 3) свобода и личная неприкосновенность
- 4) охрана природы и окружающей среды
- 5) соблюдение Конституции
- 6) забота о памятниках истории и культуры
- 7) защита Отечества
- 8) тайна переписки

45  
Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4
123	295	1 2 6 7	2 3 8 / 2

3. Прочитайте фрагмент из романа Ч. Диккенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

«Укоры совести (1) тяжелы и для взрослого, и для ребёнка; когда же у ребёнка к одному тайному бремени прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это – могу засвидетельствовать – поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и сидя, и на ходу всё время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, – а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может угоститься моим сердцем и печёнкой не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?»

Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попробовал месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу. К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей.»

Понятия: А) цель      Б) сознание      В) труд      Г) самооценка      Д) потребности

105  
Ответ:

1	2	3	4	5
Г +	А +	Б +	Д +	В +

7. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

1. Оценка личностью самой себя, своих возможностей.
5. Торжественная песнь.
6. Процесс приобретения человеком знаний.
8. Социальная группа, основанная на родственных связях.

По вертикали:

2. Взаимные деловые и дружеские отношения людей.
3. Высказывание, содержащее определённую мысль.
4. Форма общения людей посредством языка.
7. Социально и духовно развитый человек.
9. Процедура избрания кого-либо путём голосования.

185

8. Проанализируйте результаты опроса молодежи о том, что наиболее ценно для них в реальном и виртуальном мире, и выполните задания.

Что для вас наиболее ценно в реальной жизни?	Что для вас является наиболее ценным в виртуальном мире?
Здоровье 74%	Здоровье 6,4%
Семья 44,1%	Семья 1,2%
Любовь 46,7%	Любовь 15,5%
Дружба 37,6%	Дружба 20,7
Честность 20,7%	Честность 7,7%
Верность 15,5%	Верность 10,3%
Статус 5,1%	Статус 6,4%
Деньги 7,7%	Деньги 6,4%
Взаимность 18%	Взаимность 33%

Перечислите пять наиболее значимых для молодежи позиций в реальной и виртуальной жизни. Сформулируйте общий вывод о ценностных ориентациях молодежи на основе приведенных данных. Объясните, почему вы сделали такой вывод.

Вывод. Реальной — здоровье, любовь, семья, дружба, честность.  
 Виртуальной — взаимность, дружба, любовь, верность, честность.

4. Соотнесите примеры экономической деятельности со стадиями экономического процесса, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

ПРИМЕР

- А) выращивание зерновых культур
- Б) стрижка в парикмахерской
- В) посещение зоопарка
- Г) просмотр фильма в кинотеатре
- Д) проживание в загородном доме
- Е) создание телевизионной программы
- Ж) работа шарикоподшипникового завода
- З) посещение экскурсии в Историческом музее

СТАДИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- 1) производство
- 2) потребление

168.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	1	2	2	2	1	1	2

1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1

5. Соотнесите примеры потребностей человека с видами потребностей, к которым они относятся.

ПРИМЕР

- А) самовыражение, самореализация
- Б) дружба, труд, общение
- В) защита от врагов, самосохранение
- Г) пища, дыхание, сон

ВИД ПОТРЕБНОСТИ

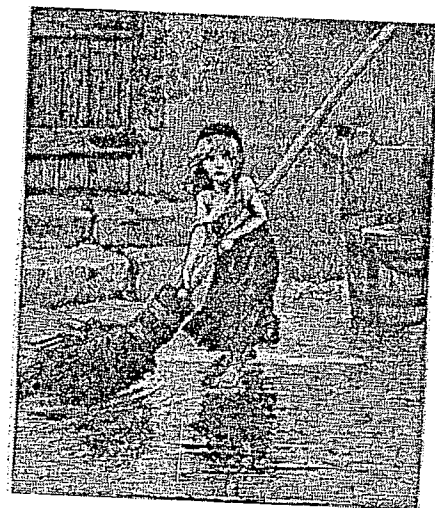
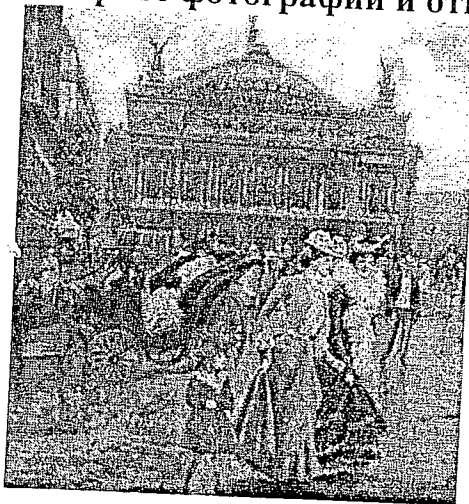
- 1) физиологические
- 2) потребность в безопасности
- 3) социальные
- 4) духовные

85.

Ответ:

А	Б	В	Г
4 +	3 +	2 +	1 +

6. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



175.

6.1. Как называется общественное явление, проявление которого отображено на фотографиях? Социальное неравенство

6.2. Назовите слои общества, которые отображены на фотографиях. Ч богатые, бедные

6.3. Назовите четыре любых критерия, по которым происходит деление общества на слои. Владение, духа, таланта, родословия

6.4. Назовите два любых пути преодоления существования в мире крайних проявлений названного в вопросе 6.1 явления. Создание новых норм, достижение