

Аналитическая справка по итогам деятельности муниципальной системы образования в рамках воспитания и социализации обучающихся за 2020, 2021 год с учетом результатов мониторингов.

Нормативным основанием муниципального уровня для построения механизмов УКО по направлению 2.3. являются:

региональный Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2021-2025 годы;

региональный проект Патриотическое воспитание граждан РФ (Красноярский край)

региональный проект Успех каждого ребенка НП Образование

Содействие региону осуществляется посредством выполнения мероприятий краевого уровня, мероприятий регионального проекта Патриотическое воспитание граждан РФ, регионального проекта Успех каждого ребенка, Государственной региональной программы Красноярского края «Профилактика правонарушений и укрепление общественного порядка и общественной безопасности», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 12.01.2017 № 3-п, Плана профилактики антинаркотической работы министерства образования Красноярского края на 2022 год:

таких например как Всероссийский конкурс сочинений, реализация мероприятий проекта «Билет в будущее», организация проведения краевых и федеральных уроков, осуществление ежемесячного мониторинга систематически пропускающих и вступивших в конфликт с законом, мероприятия на муниципальном уровне Плана профилактики антинаркотической работы министерства образования Красноярского края. Содействие региону отражено в муниципальном плане мероприятий и плане профилактической работы управления образования (размещено <http://evenkia-school.ru/sistema-organizaczii-vospitaniya-i-soczializaczii-obuchayushhihsya/>).

Цели направления:

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

формирование в образовательных организациях муниципалитета условий для гармоничного развития личности, реализация комплекса мероприятий по воспитанию детей в контексте развития социокультурного пространства Эвенкийского района

проектирование развернутой воспитательной среды в школах района, способствующей формированию у обучающихся ценностных ориентиров
выявление и профилактика деструктивного поведения в школьной среде

Задачи:

повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций муниципалитета.

обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом.

обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей.

создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

Обоснование цели:

Мониторинг показателей за 2020-2021 год и 2021-2022 выявил ряд сохраняющихся проблем, среди которых:

- имеются проблемы применения современных методики и технологии воспитания, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода, использования ресурсов добровольчества, детских общественных объединений, социального проектирования, дополнительного образования;

- не созданы методические объединения педагогов, поддерживающие решение задач воспитания;

- отсутствуют практики воспитания в региональном атласе от муниципалитета;

- несмотря на вклады в профилактику деструктивного поведения сохраняется положительная динамика количества правонарушений

- управление воспитательной деятельностью осуществляется в основном на уровне образовательной организации. На муниципальном уровне полный цикл управления осуществляется преимущественно только в направлении работы с обучающимися с деструктивным поведением и по профилактике деструктивного поведения.

Методы сбора информации по показателям

Сбор данных осуществляется с использованием:

–сформированных баз данных Управления образования;

– данных, представляемых от образовательных организаций в Управление образование;

– информации, опубликованной на сайтах образовательных организаций;

– статистических отчетов, представляемых в Управление образования по вопросам организации воспитания, социализации, профилактики правонарушений и деструктивного поведения, данных об исполнении показателей регионального проекта «Патриотическое воспитание»;

– данных электронного ресурса «Региональный атлас образовательных практик».

Действующие Показатели:

1 блок Формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:

- Доля ОО муниципалитета, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности

- Доля ОО муниципалитета, в которых организована работа школьных спортивных клубов

- Доля обучающихся занимающихся в организациях дополнительного образования спортивной направленности (включая школьные спортивные клубы)

2 блок Формирование ценностных ориентаций, направленных на социальное взаимодействие:

- Доля образовательных организаций, имеющих добровольческие (волонтерские) объединения, в общем количестве ОО муниципалитета.

- Доля обучающихся школ, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений по направлениям.

- Доля обучающихся школ, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие).

- Доля школ, в которых реализуются программы патриотической направленности.

- Доля школ, реализующих мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края.

3 блок Формирование ценностных ориентаций, направленных на личностное развитие:

- Кол-во обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования в муниципалитете

- Доля школ реализующих программы наставничества для обучающихся

4 блок Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Выявление обучающихся группы риска

- Количество детей, состоящих на внутришкольном учете.

- Количество детей, состоящих на учете в КДНиЗП.

- Доля образовательных организаций (школ), в которых действуют службы школьной медиации.

- доля образовательных организаций (школ), в которых действуют советы профилактики

- количество несовершеннолетних вступивших в конфликт с законом в разрезе образовательной организации

- количество несовершеннолетних вступивших в конфликт с законом в районе

Сроки проведения мониторинга по направлению май, ежегодно.

Анализ показателей и ситуации. В общеобразовательных организациях района в 2020-2021 учебном году обучалось 2270 школьников, в 2021-2022 учебном году 2275. На внутришкольном учете по итогам 2020-2021 года состояло 133 учащихся, на учете в КДНиЗП 118, по итогам 2021-2022 года на внутришкольном учете состоит 144 учащихся, на учете в КДНиЗП 80 школьников. Анализ динамики количества детей, состоящих на всех видах учета говорит о росте выявляемости детей, нуждающихся индивидуальной

профилактической работе на школьном уровне. Количество детей, состоящих на учете в ОМВД количественно не меняется 27 человек 2020 год, 27 человек 2021 год. По состоянию на 01.01.2022г. не выявлено лиц, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям.

Анализ показателей по сформированности ценностных ориентаций:

В 2021 году мониторинг не содержал объективных показателей, отражающих сформированность ценностных ориентаций. По результатам мониторинга в мае 2022 года: в большинстве образовательных учреждений имеются инструменты, процедуры оценки результатов воспитания, сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды. Анализирую предпосылки сложившейся ситуации можно говорить о положительном влиянии внедрения в школы Рабочей программы воспитания, что позволило структурировать воспитательную работу в школе.

Во всех основных и средних школах района организовано обучение информационной безопасности. Во всех школах (имеющих спортивные залы и иные спортивные объекты) организовано спортивное направление, в том числе ШСК в 11 учреждениях. Общая доля учащихся охваченных программами спортивной направленности составила 74%.

Добровольческая деятельность в Эвенкийском муниципальном районе осуществляется в 4 школах, общее количество участников 106. Учитывая общую численность обучающихся данный уровень явно недостаточен, необходимо развитие сети объединений школьников по волонтерской направленности.

По результатам мониторинга 2021 года в школах района 10 объединений школьников (РДШ и Юнармия) с охватом 234 человека, по результатам мониторинга 2022 года в данных объединениях уже 659 детей.

Количество детей занятых в дополнительном образовании 1546 по итогам 2021-2022 учебного года, объективную динамику оценить невозможно ввиду нового инструментария АИС Навигатор.

Комплекс управленческих мер по данному направлению включает работу по профилактике правонарушений, профилактики наркомании и деструктивного поведения, а также мероприятия по формированию активной гражданской позиции, по развитию системы воспитания в каждом образовательном учреждении. Так же работа посвящена усовершенствованию межведомственного взаимодействия.

В рамках утвержденного плана работы по профилактике наркомании в Эвенкийском муниципальном районе на 2020 год (Постановление Администрации Эвенкийского муниципального района от 03.02.2020 №47-п) за Управлением образования закреплен ряд профилактических мероприятий, таких, например, как организация пропаганды здорового образа жизни при проведении спортивных мероприятий, проведение еженедельных рейдов по неблагополучным семьям, функционирование физкультурно-спортивных клубов на базе образовательных учреждений района, осуществление внедрения и функционирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся всех образовательных организаций, проведение краевой антинаркотической акции «Молодежь выбирает жизнь», проведение социально-психологического тестирования и пр.

Согласно пункту 7 части 1 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999

№ 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях.

Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ согласно статье 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» включает в себя социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Организация социально-психологического тестирования обучающихся согласно пункту 15.1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является компетенцией образовательной организации.

Требования, предъявляемые Министерством просвещения Российской Федерации к организации проведения социально-психологического тестирования:

социально-психологическое тестирование проводится во всех общеобразовательных организациях в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса;

социально-психологическое тестирование проводится только по Единой методике, которая состоит для обучающихся 7–9 классов из 110 вопросов, для обучающихся 10–11 классов из 140 вопросов;

социально-психологическое тестирование проводится на основе информированных согласий родителей обучающихся до 15 лет и информированных согласий обучающихся старше 15 лет;

принцип конфиденциальности: на основе информированных согласий формируется список обучающихся, подлежащих тестированию, приказом директора учреждения каждому обучающемуся присваивается идентификационный номер, этим же приказом утверждается состав комиссии, обеспечивающий организационно-техническое сопровождение тестирования. Дальнейшие действия строго в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Принцип конфиденциальности сохраняется и при хранении результатов.

В 2019 году метод проведения тестирования изменился, Министерством образования была утверждена Единая методика социально психологического тестирования. Согласно данной методике сотрудники школы собирают добровольные согласия на проведение тестирования, далее каждому респонденту присваивается идентификационный номер и логин, используя которые обучающиеся заходят на сайт СПТ КИАСУО (24soctest.ru), и проходят тестирование в онлайн-режиме. Система, обработав анкеты выдает результаты, в которых видны как общешкольные показатели, так и результаты каждого обучающегося в отдельности. Благодаря идентификационным номерам социальные педагоги и психологи школ могут строить профилактическую работу, направленную не только на всех обучающихся вместе, но и на каждого в отдельности.

В 2019 году в социально-психологическом тестировании приняли участие обучающиеся 11 школ, общий охват обучающихся составил 681 обучающийся, это всего 80,88% от подлежащих тестированию детей. Количественные и качественные результаты отражены в приложении 1.

В 2019 году с учетом результатов социально-психологического тестирования руководителям образовательных учреждений было поручено проанализировать причины неучастия обучающихся в тестировании, в случае неудовлетворительной организации разъяснительной работы с обучающимися и их родителями, провести работу по увеличению охвата обучающихся тестирование, а также скорректировать планы воспитательной работы.

В 2020 году в социально-психологическом тестировании приняли участие обучающиеся 11 школ, общий охват обучающихся составил 683 обучающийся, что составляет 80,07% от подлежащих тестированию детей. К группе риска, с показателем явной рискогенности, отнесено 26 учащихся. Основными причинами не достижения более высокого охвата в этом году явились: карантинные мероприятия по новой короновирусной инфекции (часть классов, и группы учеников находились на изоляции), а также проблемы, возникшие из-за низкой скорости интернета. Количественные и качественные результаты отражены в приложении 2.

По итогам тестирования 2020 года начата работа по анализу результатов в каждом образовательном учреждении, а также непосредственная работа с детьми.

В 2021 году в социально-психологическом тестировании приняли участие обучающиеся 11 школ, общий охват обучающихся составил 750 обучающихся, что составляет 85,5% от подлежащих тестированию детей (охват увеличен, по сравнению с 2020 годом более чем на 5%). К группе риска, с показателем явной рискогенности, отнесено 6 учащихся. Количественные и качественные результаты отражены в приложении 2.

По итогам тестирования 2021 года проводится работа по анализу результатов в каждом образовательном учреждении, а также непосредственная работа с детьми.

Во всех образовательных учреждениях района в начале учебного года утверждается план по воспитательной работе и план массовых мероприятий. Учреждения дополнительного образования осуществляют свою деятельность и в каникулярное время. Профилактика употребления обучающимися психоактивных и наркотических веществ ведется на постоянной основе по нескольким направлениям:

1. Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и гражданской позиции у обучающихся района.

2. Мероприятия пропагандистского характера, направленные на формирование негативного отношения к возможности употребления ПАВ.

На территории района ежегодно проводится летняя оздоровительная кампания, которую реализуют все органы системы профилактики района, так например: в летнее каникулярное время 2019 года Управлением образования организован вывоз 87 детей на оздоровительных отдых за пределы Эвенкийского района, так же на базе 17 лагерей дневного пребывания в образовательных учреждениях района оздоровлено 442 школьника.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами, связанными с распространением коронавирусной инфекции большинство очных мероприятий провести не представилось возможным. Так летняя оздоровительная кампания 2020 года по линии образования не организована. В связи со сложившейся ситуацией лагеря дневного пребывания, запланированные, как одна из форм занятости детей, в том числе детей из группы СОП не функционировали. Организация вывоза детей на оздоровительных отдых за пределы Эвенкийского района не состоялась.

В 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах в образовательных учреждениях района инициировано проведение школьного этапа всероссийских массовых соревнований школьников «Президентские состязания» и «Школьная спортивная лига», при проведении которых ведется пропаганда здорового образа жизни. Участниками мероприятий являются все 22 школы с охватом учащихся с 1 по 11 класс, что оставляет более 2000 человек.

Согласно приказу Управления образования от 13.10.2016г. № 147 на базе 22 школ района внедрен физкультурно - спортивный комплекс «ГТО», а так же открыто 11 физкультурно-спортивных клубов с общим охватом учащихся более 1300 человек.

Так же в образовательных учреждениях района и в 2019 и в 2020 годах осуществлялись меры по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимаются меры по их воспитанию и получению ими общего образования, а также выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении, что регулируется п.2 ст.14 федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».

Ежегодно проводятся Декады безопасности, распространяются рекомендации антинаркотической направленности, проводятся общешкольные родительские собрания. Реализуется ежегодная акция «Досуг» по обеспечению 100% внеурочной занятости несовершеннолетних из категории СОП.

Так же ежегодно в октябре-декабре на территории района образовательными учреждениями проводятся мероприятия краевой антинаркотической акции «Молодежь выбирает жизнь».

С 26 мая по 26 июня 2020 года был объявлен месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. В 2020 году мероприятия месячника разработаны в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами, направленными на предупреждение распространения, своевременного выявления и изоляции лиц с признаками новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV и носили он-лайн характер.

По итогам 2020 года мы наблюдаем низкий охват профилактическими мероприятиями различной направленности всех категорий детей, а также снижение уровня их организованной занятости.

Помимо вышесказанного, в школах проводятся внутренние мероприятия профилактической направленности с привлечением сотрудников ОМВД.

Также в течение 2020 года до образовательных учреждений, для

организации соответствующей работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении них, в том числе профилактики употребления психо-активных веществ, доведены следующие алгоритмы и методические рекомендации:

алгоритм действий сотрудников общеобразовательных организаций по выявлению несовершеннолетних участников интернет-сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению (колумбайнеры, субкультуры, пропагандирующие темы об отсутствии смысла жизни, суициде) (разработан во взаимодействии с ГУ МВД России по Красноярскому краю);

алгоритм выявления сторонников идеологии насилия в образовательных учреждениях (разработан УФСБ России по Красноярскому краю);

алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет (разработан АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по заданию Минпросвещения России);

памятка для педагогов по определению психологических особенностей несовершеннолетних, подвергшихся физическому и психологическому, сексуальному насилию;

методические рекомендации для предоставления обратной связи по результатам социально-психологического тестирования.

В рамках реализации мероприятий программы Развития образования, в целях усиления профилактической работы с помощью такого инструмента как школьная служба медиации, в сентябре 2020 года на базе МКУ «Эвенкийский этнопедагогический центр» организован семинар для работников системы образования Эвенкии «Медиация как способ разрешения и профилактики конфликтов с участием несовершеннолетних в образовательных организациях», с привлечением педагога Краевого института повышения квалификации.

По итогам 2021 года мы наблюдаем восстановление охвата профилактическими мероприятиями различной направленности всех категорий детей, однако формат мероприятий остается больше индивидуальным либо мало-групповым, по причине ограничений, закрепленных в действующих Санитарных правилах по профилактике covid-19.

В системе образования 38 потенциальных объектов террористических посягательств.

В каждом образовательном учреждении имеются паспорта безопасности, планы эвакуации, назначены ответственные по мероприятиям антитеррористической направленности.

В учреждениях обеспечен пропускной режим. Регулярно проводятся инструктажи. Объекты оснащены системами видеонаблюдения.

Во всех учреждениях имеются тематические стенды, плакаты. Обеспечено ограждение территории.

В 2021 году в школы доведены следующие алгоритмы (часть повторно):

Информация о способах выявления и профилактики суицидального

поведения среди несовершеннолетних (в том числе номера горячих линий, сайтов и пр.) регулярно доводится до образовательных учреждений, в том числе с целью доведения до родительской общественности.

алгоритм действий сотрудников общеобразовательных организаций по выявлению несовершеннолетних участников интернет-сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению (колумбайнеры, субкультуры, пропагандирующие темы об отсутствии смысла жизни, суициде) (разработан во взаимодействии с ГУ МВД России по Красноярскому краю);

алгоритм выявления сторонников идеологии насилия в образовательных учреждениях (разработан УФСБ России по Красноярскому краю);

алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет (разработан АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по заданию Минпросвещения России);

памятка для педагогов по определению психологических особенностей несовершеннолетних, подвергшихся физическому и психологическому, сексуальному насилию;

методические рекомендации для предоставления обратной связи по результатам социально-психологического тестирования.

регламент межведомственного взаимодействия, предусматривающего обязательные процедуры обмена информацией о лицах, ранее допускаявших призывы к массовым беспорядкам, оправдывающих экстремистскую деятельность, совершавших действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды.

приказ Управления образования от 18.02.2022 №42/18 «О предупреждении и профилактике участия обучающихся в деструктивных движениях» (Колмбайн, скулшутинг).

Согласно протоколу заседания постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка в Красноярском крае (ПДКС) от 16.11.2021 № 66 и комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма Красноярского края на 2019–2023 годы учреждениям поручено:

обеспечивать соблюдение требований Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в том числе в части надлежащего оснащения программными продуктами в целях фильтрации запрещенной информации в сети Интернет;

во взаимодействии с Главным управлением МВД России по краю, Главным управлением ФСИН России по краю организовать в 2021/2022 учебном году проведение мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

при обнаружении признаков семейного неблагополучия и проявлениях деструктивного поведения учащихся (замкнутость, депрессия, агрессия, наличие в тетрадях и учебниках рисунков с изображением фашистской символики, иных графических изображений, неординарный внешний вид

(одежда, обувь, цвет волос, стрижка, татуировки, пирсинг) незамедлительно информировать об этих случаях органы внутренних дел;

проработать возможность формирования собственной внутренней системы обеспечения общественного порядка и усилить контроль доступа в помещения учреждения;

продолжить выявление среди учащихся последователей идеологии вооруженных нападений на образовательные учреждения и использовать алгоритм предоставления полученной информации в правоохранительные органы (направлен ранее).

обеспечить функционирование на официальных сайтах разделов (подразделов), посвященных вопросам противодействия терроризму и его идеологии.

Руководители уведомлены об установлении личной ответственности в случае неинформирования либо несвоевременное информирования министерства образования края и правоохранительных органов о наличии в учебном заведении лиц, идентифицированных (по определенным признакам) как склонных к деятельности экстремистской либо террористической направленности.

Ввиду сохранения ряда ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции мероприятия 2021 года не носили массовый характер, а были организованы в классных группах учащихся, в группах родителей.

В школах района регулярно проводятся круглые столы и беседы с представителями ОМВД ЭМР, МЧС, ГИМС, ОГИБДД, «большие родительские собрания». В 2021 году проведены конференции (собрания, семинары, лекции, занятия) по пропаганде этнорелигиозного взаимопонимания, профилактике проявлений экстремизма в молодежной среде, разъяснению сущности экстремистской деятельности, ее деструктивного воздействия на российское общество для родителей и детей школьного возраста с приглашением правоохранительных органов, ветеранских и молодежных организаций, священнослужителей. данное мероприятия осуществлялось в школах района посредством проведения классных часов, тематических уроков.

Во всех учреждениях района и в 2020-2021 учебном году и в 2021-2022 учебном году также проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Российского флага и т.д.

Руководителями образовательных учреждений проведены мероприятий по усилению пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию, организованы специальные тренировки с персоналом и учащимися по эвакуации и реагированию в чрезвычайных ситуациях, оформлены тематические стенды.

Продолжается поддержка и развитие детских общественных движений Юнармия, волонтерство. Организуется полезная социальная деятельность учащихся, занятость в свободное от учебы время. Усилен контроль над учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.

Ведется систематическая работа с родительской общественностью, разрабатываются памятки, проводятся родительские собрания с приглашением

сотрудников ОМВД.

Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают следующие меры по их воспитанию и получению ими общего образования: индивидуальные профилактические беседы с учащимися, а также с их родителями (законными представителями), беседы в рамках школьных советов по профилактике, рейды социального педагога, классного руководителя и иных педагогических работников, оказание социальной помощи и содействие в получении материальной и правовой помощи, постановка на внутришкольный профилактический учет). В случае недостаточности вышеуказанных мер, образовательным учреждением подается обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Эвенкийского муниципального района (далее – Комиссия), где к учащемуся и семье также применяются меры воспитательного характера, решается вопрос о постановке ребенка и семьи на учет в Комиссии, а также присвоения статуса семьи, находящейся в социально опасном положении. Управление образования ежемесячно собирает информацию, предоставляемую образовательными учреждениями о детях, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, о несовершеннолетних совершивших правонарушения и преступления, далее данная информация передается в Министерство образования Красноярского края для дальнейшего учета.

В случае совершения несовершеннолетним преступления, правонарушения, иного антиобщественного действия материалы из ОВД передаются на рассмотрение в Комиссию. В вышеуказанной Комиссии в состав включены социальные педагоги и заместители директоров по воспитательной работе из школ. Помимо этого результаты рассмотрения материалов в виде постановления доводятся до образовательных учреждений секретарем Комиссии. Так например, согласно предоставленным отчетам за 2022 год количество письменных обращений, направленных образовательными организациями в субъекты профилактики в том числе ОМВД составило 23.

Во всех образовательных учреждениях района в начале учебного года утверждается план по воспитательной работе и план массовых мероприятий. В школах дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся представлена кружками и секциями спортивной, творческой, социальной и иными направленностями.

Учреждения дополнительного образования осуществляют свою деятельность в течение всего года. В системе образования района 6 таких учреждений. По текущей оценке, общий охват детей программами дополнительного образования (включая реализуемые программы в школах и детском доме) в 2020 году составил 42%. Охват детей внеурочной деятельностью в школах составил около 100%.

Во исполнение положений Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно директивным письмам Министерства образования Красноярского края, и соответственно Управления

образовательным учреждениям вменена организация содействия несовершеннолетним, совершившим преступления и правонарушения, в организации их досуга и занятости.

На территории нашего района действует постоянный состав Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Членами данной комиссии организуются обследования детей, как в дошкольном, так и в более старшем возрасте. Обследование детей проводятся на основании заявления родителей, по итогам данного обследования выдаются рекомендации, выстраивается образовательный маршрут ребенка.

В школах, где данные категории работников не предусмотрены из-за низкой численности детей, оказание социально-психологической и педагогической помощи ложится на классных руководителей. Если в вышеуказанных учреждениях появляются учащиеся, имеющие отклонения в поведении, проблемы в обучении, то школа совместно с родителями ребенка подают заявление в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

В образовательных учреждениях всех типов Проводятся мероприятия патриотической направленности, такие, например, как «Уроки мужества» по военно-патриотическому воспитанию молодежи, акции «Почетный караул», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», ВКС «Без срока давности» и т.д.

В 2020 году Управлением образования Администрации Эвенкийского муниципального района инициирована работа по разработке рабочих программ воспитания в образовательных организациях района, с целью систематизации работы по формированию ценностных ориентаций. По итогам 2020-2021 учебного года, на основании пакета методических рекомендаций, сформированного школой опережающей разработки - МБОУ «Туринская средняя школа» и сопровождения КИПК – программы разработаны и утверждены во всех образовательных учреждениях.

Проблемным вопросом в данном направлении остаётся отражение новых форм воспитательной работы, отражение их своеобразия и уникальности в каждой образовательной организации. На следующий учебный год поставлена задача проработать вопросы, связанные с обновлением содержания и форм воспитательной работы школы, а также провести качественный самоанализ блока Рабочей программы воспитания «Основные направления воспитательной работы», описать конкретнее критерии и индикаторы, по которым школа будет осуществлять самоанализ полноты выполнения и эффективности Программы.

Анализ эффективности принятых мер позволил поставить следующие задачи на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год:

- продолжение работы по развитию ДОО. в связи с положительной динамикой роста численности участников ДОО.

- разработка отдельного управленческого плана по профилактическому направлению на 2021-2022 учебный год, для совершенствования системы контроля исполнения и оценки достаточности мер (выполнено).

- усиление работы по развитию школьных служб медиации, в том числе включение в критерии стимулирования руководителей школ данного показателя (запланировано на 2022-2023 учебный год).

- проведение разъяснительного семинара – совещания с работниками дошкольных образовательных учреждений в связи с низким уровнем выявляемости детей, находящихся в СОП на уровне дошкольных учреждений (запланировано на сентябрь 2022 года в рамках районного педагогического совета).

- создание методического объединения классных руководителей образовательных учреждений района (запланировано на 2022-2023 учебный год).

- разработка межведомственного плана мероприятий для более эффективной организации занятости несовершеннолетних (выполнено)

Адресные рекомендации:

- директорам школ обеспечить коррекцию Рабочих программ воспитания (РПВ), с целью повышения уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся, посредством индивидуализации РПВ к особенностям школы, используя опыт МБОУ Байкитская средняя школа и МБОУ Туринская средняя школа.

- директорам образовательных учреждений, чьи специалисты проучились в сентябре 2020 года на базе МКУ «Эвенкийский этнопедагогический центр» по программе «Медиация как способ разрешения и профилактики конфликтов с участием несовершеннолетних в образовательных организациях», с привлечением педагога Краевого института повышения квалификации, взять на контроль деятельность школьных служб медиации (реализацию не менее 5 программ за учебный год).

- МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» составить дорожную карту создания МО классных руководителей района.

- МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» обеспечить в октябре 2022 года семинар профилактической направленности для педагогов школ района.

- специалистам отдела общего и дополнительного образования разработать отдельный план по профилактике на 2022 год.

- директорам школ, имеющих учеников, состоящих на учете организовать внутреннюю инвентаризацию профилактической работы.

- директорам школ обеспечить 100% занятость детей, состоящих на учете.

- директорам школ усилить блок, связанный с формированием

законопослушного поведения несовершеннолетних, навыков критического мышления, противостояния манипулятивному воздействию, об ответственности за совершение противоправных действий, в том числе участие в несанкционированных мероприятиях.

- директорам школ совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края, территориальными отделами МВД России по Красноярскому краю организовать мероприятие по формированию законопослушного поведения обучающихся.

- директорам школ провести разъяснительную работу с родителями, в том числе:

о необходимости контроля за телефонами, ноутбуками, компьютерами, планшетными компьютерами, находящимися в пользовании детей (проверять содержание заставок, файлов);

о необходимости контроля за пребыванием ребенка в социальных сетях и Интернете (исключить возможность нарушения возрастных ограничений);

об осуществлении проверки переписки ребенка в социальных сетях, в том числе обратить внимание на темы «сватинг» (распространение какой-либо информации, в том числе ложной, от имени другого конкретного лица, в целях буллинга (травли) последнего), сообщения о террористических актах и других противоправных действиях и др.;

о необходимости контроля за использованием ребенком электронных платежных систем («Киви Банк», «Яндекс-деньги»);

о важности организации совместного детско-родительского досуга и вовлечения несовершеннолетних в позитивную деятельность;

- директорам основных и средних школ обеспечить создание/продолжение функционирования волонтерского движения в учреждении с максимальным охватом учащихся.

Руководитель Управления образования

Заместитель начальника отдела
общего и дополнительного образования



С. Шаповалова

А.Н. Кобизкая