

885

Шифр 0001

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2023-2024 гг.

7 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к политике государства. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) производство школьной формы
- 2) внесение законопроекта в парламент
- 3) выступление лидера государства на международной конференции
- 4) обсуждение законопроекта на телевидении и в прессе
- 5) выступление президента с ежегодным посланием

1.2. Ниже приведён ряд признаков, характеризующих труд человека. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

- 1) труд даёт человеку всё необходимое для жизни
- 2) труд различается по содержанию и сложности
- 3) труд может быть коллективным и индивидуальным
- 4) главная цель труда – приобретение новых знаний и навыков
- 5) различают физический и умственный труд

1.3. Ниже перечислены различные ступени образования. Найдите и выпишите номер, выпадающий из этого ряда.

- 1) высшее образование
- 2) начальная школа
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) средняя (полная) школа
- 5) самообразование

Ответ:

1.1	1.2	1.3
1	4	5

+

+

68

2. Выберите несколько верных ответов. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Выберите в приведённом списке отличительные черты человека как биосоциального существа.

- 1) создаёт орудия труда
- 2) производит свою собственную окружающую среду
- 3) способен к творческой деятельности
- 4) имеет физиологические потребности
- 5) обладает генетически унаследованными качествами

2.2. Выберите в приведённом списке возможные причины социальных конфликтов.

- 1) достижение компромисса в решении сложных вопросов
- 2) противоположная позиция людей по различным вопросам
- 3) разлад между ожиданиями и поступками людей
- 4) уважение к мнению другого человека

4. Соотнесите примеры экономической деятельности со стадиями экономического процесса, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

ПРИМЕР

- А) выращивание зерновых культур
- Б) стрижка в парикмахерской
- В) посещение зоопарка
- Г) просмотр фильма в кинотеатре
- Д) проживание в загородном доме
- Е) создание телевизионной программы
- Ж) работа шарикоподшипникового завода
- З) посещение экскурсии в Историческом музее

СТАДИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- 1) производство
- 2) потребление

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	1	2	2	2	1	1	2
+	+	+	+	+	+	+	+

160

5. Соотнесите примеры потребностей человека с видами потребностей, к которым они относятся.

ПРИМЕР

- А) самовыражение, самореализация
- Б) дружба, труд, общение
- В) защита от врагов, самосохранение
- Г) пища, дыхание, сон

ВИД ПОТРЕБНОСТИ

- 1) физиологические
- 2) потребность в безопасности
- 3) социальные
- 4) духовные

Ответ:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

+

6. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



80

6.1. Как называется общественное явление, проявление которого отображено на фотографиях? Социальное неравенство. 20

6.2. Назовите слои общества, которые отображены на фотографиях.

Богатые или бедные. 40

6.3. Назовите четыре любых критерия, по которым происходит деление общества на слои. Уровень образования, доход, участие в управлении государством, характер занятий. 20

6.4. Назовите два любых пути преодоления существования в мире крайних проявлений названного в вопросе 6.1 явления. Оказание помощи нуждающимся - торговля, помощь, кружки по повышению уровня жизни населения. 20

60

7. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

1. Оценка личностью самой себя, своих возможностей.
5. Торжественная песнь.
6. Процесс приобретения человеком знаний.
8. Социальная группа, основанная на родственных связях.

По вертикали:

2. Взаимные деловые и дружеские отношения людей.
3. Высказывание, содержащее определённую мысль.
4. Форма общения людей посредством языка.
7. Социально и духовно развитый человек.
9. Процедура избрания кого-либо путём голосования.

185

8. Проанализируйте результаты опроса молодежи о том, что наиболее ценно для них в реальном и виртуальном мире, и выполните задания.

Что для вас наиболее ценно в реальной жизни?	Что для вас является наиболее ценным в виртуальном мире?
Здоровье 74%	Здоровье 6,4%
Семья 44,1%	Семья 1,2%
Любовь 46,7%	Любовь 15,5%
Дружба 37,6%	Дружба 20,7
Честность 20,7%	Честность 7,7%
Верность 15,5%	Верность 10,3%
Статус 5,1%	Статус 6,4%
Деньги 7,7%	Деньги 6,4%
Взаимность 18%	Взаимность 33%

Перечислите пять наиболее значимых для молодежи позиций в реальной и виртуальной жизни. Сформулируйте общий вывод о ценностных ориентациях молодежи на основе приведенных данных. Объясните, почему вы сделали такой вывод.

Реальная жизнь: здоровье, семья, любовь, дружба, честность.

Виртуальный мир: дружба, взаимность, любовь, верность, честность.

Интернет меняет ценностные ориентации молодежи. В виртуальном мире процесс общения проще и безопаснее, так как собеседника можно отключить, в виртуальной жизни легче найти друзей, удовлетворить потребность в общении, особенно если её мало в реальной жизни.