

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
11 КЛАСС

655

Максимальное время выполнения заданий: 90 минут
Максимальное количество набранных баллов: 100 баллов

Задание № 1. Перед вами отрывок из сообщения Иоанна Скилицы. Ответьте на вопросы (максимальный балл – 6)

«И жена некогда отправившегося в плавание против ромеев русского архонта, по имени Эльга, когда умер ее муж, прибыла в Константинополь. Крещенная и открыто сделавшая выбор в пользу истинной веры, она удостоившись великой чести по этому выбору, вернулась домой»

1.1. Какое имя указанная княгиня получила после крещения? (2 балла)

Елена

1.2. При помощи какого оружия византийцы победили мужа княгини, в каком году? (2 балла)

941 год, мечом

1.3. Какие фискальные преобразования провела княгиня на Руси? (2 балла)

Введение на территории княжества системы налогообложения и управления

Задание № 2.

1) Соотнесите имя государственного деятеля и преобразование, им осуществленное (по 1 баллу за каждое правильное сочетание, всего – 6 баллов)

1) С.С. Уваров	А) создание корпуса жандармов, составившего костяк системы государственной безопасности
2) Д.П. Бутурлин	Б) проведение реформы государственных крестьян
3) П.Д. Киселев	В) создание специального комитета по надзору за печатью с неограниченными полномочиями
4) А.Х. Бенкендорф	Г) проведение кодификации российского законодательства
5) Е.Ф. Канкрин	Д) реформа по замене обесцененных ассигнаций кредитными билетами, подкрепленными серебром
6) М.М. Сперанский	Е) организация просвещения «на истинно русских началах»

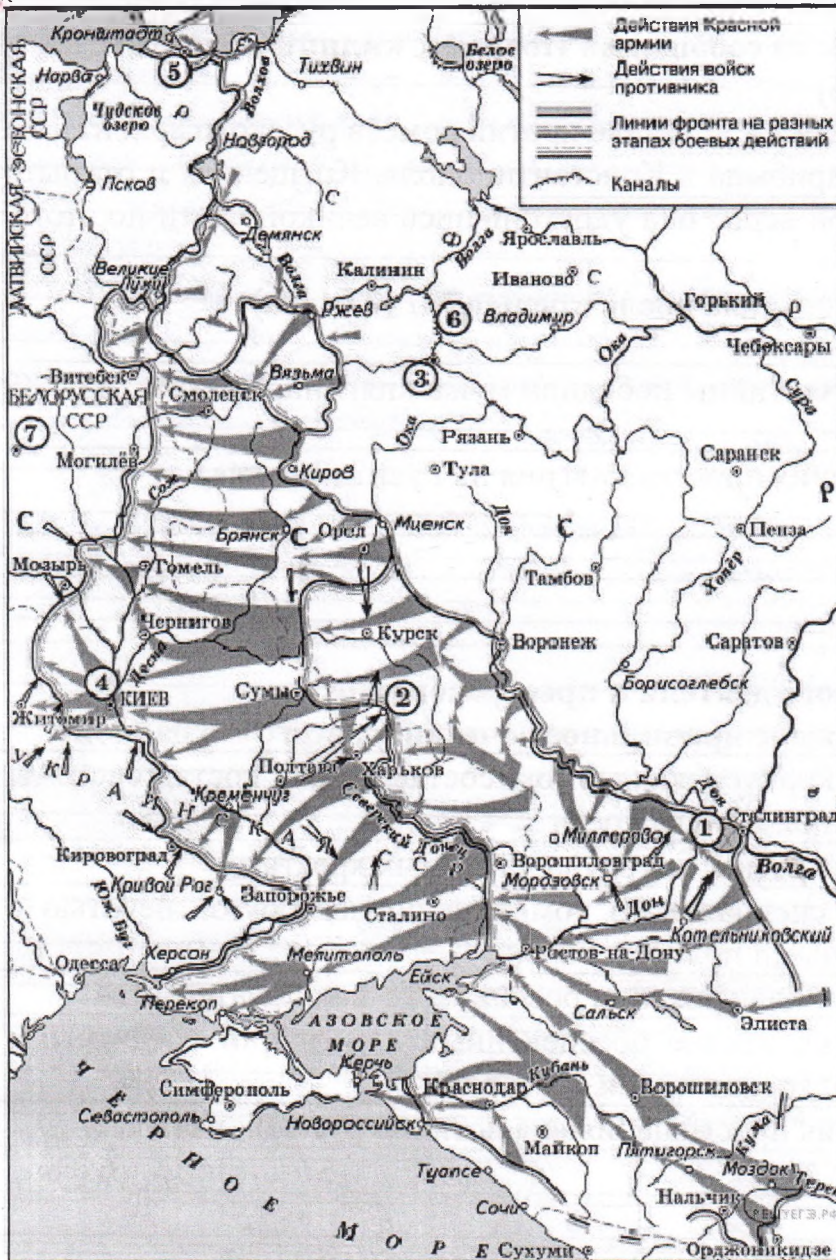
Ответ:	1	2	3	4	5	6
	Е ✓	В ✓	А ✓	Б ✓	Г ✓	Д ✓

2) Установите соответствие между архитекторами и созданными ими сооружениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (по 1 баллу за каждое правильное сочетание, всего – 7 баллов)

1) В.О. Шервуд	А) Михайловский дворец
2) Ф.Б.Расстрелли	Б) Зимний дворец
3) М.Ф. Казаков	В) здание Музея изобразительных искусств в Москве
4) О. Монферран	Г) Дом Пашкова
5) В.И. Баженов	Д) Таврический дворец
6) Р.И. Клейн	Е) здание Сената в Московском Кремле
7) К.И. Росси	Ж) Исаакиевский собор

	3) здание Исторического музея в Москве						
Ответ:	1	2	3	4	5	6	7
	<u>B</u>	<u>E</u>	<u>F</u>	<u>A</u>	<u>*</u>	<u>Д</u>	<u>Б</u>

Задание № 3. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.
(Максимальный балл - 12, по 4 балла за каждый верный ответ)



3.1. Заполните пропуск в предложении: «Город, обозначенный на схеме цифрой "7", был освобожден от фашистов в тысяча девятьсот _____ г.»

3.2. Укажите месяц, когда от фашистов был освобожден город, обозначенный на схеме цифрой «2» _____

3.3. Укажите название операции по уничтожению окруженной немецкой группировки, обозначенной на схеме цифрой «1» _____

Задание № 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня

Элементов (слов или словосочетаний, запись в именительном падеже) под соответствующими номерами (по 2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, всего – 28 баллов)

Правящие круги 1___, принимая решения о военной помощи противникам большевиков, рассчитывали обеспечить им превосходство над красными войсками. На деле же их участие в 2___ войне России обернулось, в конечном счете, против опекаемых ими белых, оно позволило большевистским властям под лозунгом борьбы с 3___ направить гнев патриотично настроенных масс против получавших иностранную помощь белых армий. Это в немалой степени облегчало 4___ власти

быстрое создание многомиллионной постоянно пополняющейся резервами 5 _____, основанной на 6 _____, военной дисциплине и принуждении. Для командования такой армией требовались многочисленные квалифицированные военные кадры, и советское правительство использовало 7 _____. Без них, признавал позднее глава 8 _____ правительства в период войны, нельзя было бы создать Красную армию и победить. На многие высшие военные посты были поставлены опытные крупные 9 _____ военные специалисты и военачальники из рабоче-крестьянской среды. Победам Красной армии способствовали также особенности географической среды и структуры населения 10 _____, являвшейся оплотом большевиков. Контролируя 11 _____ страны, Советское правительство могло в случае необходимости перебрасывать войска с одного фронта на другой, оптимально используя 12 _____, чего не могли делать её противники, находившиеся на 13 _____.

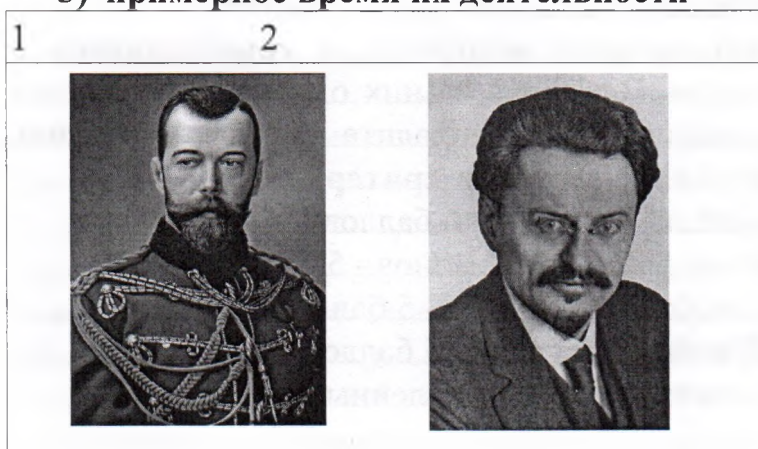
Одной из причин поражения белых была также проводимая их правительствами политика. Белые правительства управляли теми же насильственными методами, что и большевики. Белая власть отталкивала от себя население, не смогла создать 14 _____ и единую стратегию в борьбе с общим врагом, не использовала возможности, которые им давало негативное отношение к политике большевиков значительной части населения».

№	Вставка	№	Вставка
1	Контаномн ✓	8	советскими ✓
2	гражданской ✓	9	новое
3	интервенцией ✓	10	городской среде
4	советской ✓	11	красноармейскому составу ✓
5	Красной армии ✓	12	организационные вопросы
6	населения	13	ограничен территории
7	интересных вопросов ✓	14	единую политику ✓

Задание № 5. Изображения, каких исторических деятелей представлены ниже? (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, всего – 6 баллов)

Укажите:

- 1) их фамилии
- 2) сферу их деятельности
- 3) примерное время их деятельности



быстрое создание многомиллионной постоянно пополняющейся резервами 5 _____, основанной на 6 _____, военной дисциплине и принуждении. Для командования такой армией требовались многочисленные квалифицированные военные кадры, и советское правительство использовало 7 _____. Без них, признавал позднее глава 8 _____ правительства в период войны, нельзя было бы создать Красную армию и победить. На многие высшие военные посты были поставлены опытные крупные 9 _____ военные специалисты и военачальники из рабоче-крестьянской среды. Победам Красной армии способствовали также особенности географической среды и структуры населения 10 _____, являвшейся оплотом большевиков. Контролируя 11 _____ страны, Советское правительство могло в случае необходимости перебрасывать войска с одного фронта на другой, оптимально используя 12 _____, чего не могли делать её противники, находившиеся на 13 _____.

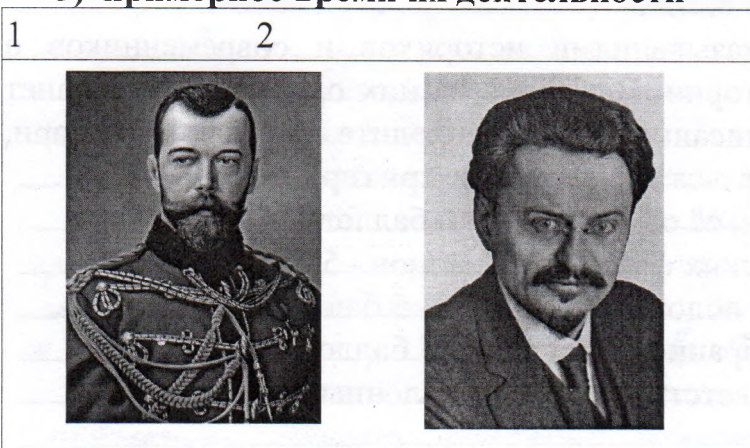
Одной из причин поражения белых была также проводимая их правительствами политика. Белые правительства управляли теми же насильственными методами, что и большевики. Белая власть отталкивала от себя население, не смогла создать 14 _____ и единую стратегию в борьбе с общим врагом, не использовала возможности, которые им давало негативное отношение к политике большевиков значительной части населения».

№	Вставка	№	Вставка
1	Китайцами ✓	8	советского ✓
2	французской ✓	9	новое
3	интервенцией ✓	10	городской среде
4	советской	11	государственной власти ✓
5	Красной армии ✓	12	транзитные пути
6	массовости	13	определённых территориях
7	интересов граждан ✓	14	единое правительство ✓

Задание № 5. Изображения, каких исторических деятелей представлены ниже? (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, всего – 6 баллов)

Укажите:

- 1) их фамилии
- 2) сферу их деятельности
- 3) примерное время их деятельности



- 1) Рыков, государственное управление и строительство, 1908 - 1917 и 1922
- 2) Томский, государственное управление и строительство, 1917 - 1932

Задание № 6. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду фамилии? Дайте максимально точный ответ (по 2 балла за каждое правильное пояснение, всего – 4 балла)

1. В.И. Ленин, А.И. Рыков, В.М. Молотов, И.В. Сталин

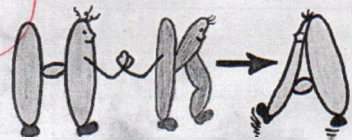
Вожди и лидеры партии большевистской партии, коммунисты, члены Политбюро, члены ЦК, члены Президиума ЦК, члены Президиума ЦК, члены Президиума ЦК

2. Алексеев М.В., Брусилов А.А., Деникин А.И., Ренненкампф П.К.

Коллеги по оружию и воюющие против Красной армии, участники Гражданской войны, члены Российской Империи, члены Империи

Задание № 7. Выполните тестовые задания по истории Красноярского края. Ответы внесите в таблицу, которая расположена ниже (по 2 балла за каждый правильный ответ, всего – 6 баллов)

1. Название какого города Красноярского края зашифровано в ребусе?



- 1) Ачинск
 2) Норильск
 3) Канск

2. В 1941 году поезда эвакуированными заводами шли в Сибирь, в Красноярск. На каком берегу разместили эвакуированные заводы?

1) На левом берегу 2) На правом берегу

3. В 1957 году в Красноярске на фабрике «Енисей» начали выпускать музыкальный инструмент, который так и назывался, «Енисей». Назовите его.

1) Пианино 2) Скрипка 3) Барабан

Ответ:

1	2	3
2	2	2

Задание № 8. Напишите эссе. Всего - 25 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Творческий характер восприятия темы, её осмысления - 5 баллов
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов - 5 баллов
3. Четкость и доказательность основных положений работы - 5 баллов
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу - 5 баллов
5. Наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам - 5 баллов

Примерные темы эссе:

1. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами». (П.Н. Милюков)
2. «По итогам правления Александра III страна казалась успокоенной и окончательно замиренной. Революционное движение ушло в глубокое подполье. Либеральная оппозиция затихла. Деревня разорялась и пролетаризировалась почти без волнений и бунтов. Отдельные стачки рабочих с появлением рабочего законодательства уже не выглядели устрашающими». (В.А. Твардовская)
3. «Столкновение между регулярными частями Красной и Белой армий являлось лишь фасадом Гражданской войны... Между тем победа той или иной стороны зависела прежде всего от сочувствия и поддержки... крестьянства». (А.А. Данилов)
4. «Поражение немецко-фашистских войск под Москвой имело далеко идущие политические последствия. <...> Итак, в декабре 1941 г. занялась заря нашей победы. Именно от Москвы мы начали отсчитывать свои победные километры до Берлина». (Д.Д. Лелюшенко)
- ✓ 5. «Я берег не самодержавную власть, а Россию. Я не убежден, что перемена формы правления даст спокойствие и счастье народу». (Николай II)

№5
25

Николай II говорил, что: «Я берег не самодержавную власть, а Россию. Я не убежден, что перемена формы правления даст спокойствие и счастье народу». Но так ли это? Я не согласен с его словами и сейчас попытаюсь доказать.

Берег ли самодержавие Россию? Ответ будет отрицательным, сам по себе Николай не проводил никаких реформ, кроме реформы в начале «Ближней и дальнейшей» войны, которая привнесла хаос и привнесла неопределенность в политику государства. И сама война не была успешной, а империя была в состоянии распада, но все же Россия была в состоянии войны с Германией и Японией, в которых Россия была почти полностью уничтожена, хотя все же удалось избежать полного краха. В империи для народа была сделана попытка реформ, но они не были реализованы, а не реализованы не только «реформы», но и сам Николай II, который не смог справиться с ситуацией. Также не было реформ в отношении рабочих, и существование империи, что также не могло помочь России справиться с империей, что было бы огромным революционным переворотом 1905-го года.

Но если мы рассмотрим Россию как страну «Ближней империи», страну, которая от своего народа требовала, чтобы «вышли» князь и князь, что также не могло помочь России к счастью, но да, Николай II берег Россию.

Что касается счастья народа, то «счастье» или революция не может принести счастья народу. Да, все эти

революционные преобразования государства как и
 социальные преобразования, как гражданские войны, но эти
 войны дадут не права и свободы, которые сам Бог не
 может подарить без "души". Да и тому же следствием
 на порогах власти есть только человек, что неизбежно
 привело к централизованной власти, делало государство
 более централизованной, когда получили образование и
 государственной власти были неизбежны войны, и не войны,
 когда результаты объединения народа или на различных этапах
 этого процесса, и не в кармане, что может быть, что
 свои части. Все это стало государством и не только в
 развитии.

Почему и не только в развитии и развитии, но и
 войны, но война не может быть для государства
 или войны. Не война так же и война не может
 развиваться "кратчайшим"

Проверка С. Рубинова & Н