

7–8 классы

Максимальная оценка – 60 баллов.

С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Она соответствует привычной для российского учителя четырёхбалльной системе: первая оценка – условная «двойка», вторая – условная «тройка», третья – условная «четвёрка», четвёртая – условная «пятерка». Баллы, находящиеся между оценками, соответствуют условным «плюсам» и «минусам» в традиционной школьной системе.

Каждый критерий оценивается изолированно. Например, низкий балл за грамотность не должен влиять на баллы по 1 и 2 пунктам. И наоборот, высокий балл по 1 и 2 пунктам не должен способствовать завышению баллов за п.п. 3–5.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Задание 1 (30 баллов)

Критерии оценивания и комментарии:

1. Корректность выбора вопроса для спора и выдвигаемых точек зрения по этому вопросу (вне зависимости от количества) – **2–3–4–5 баллов**.
Предметом спора может стать поступок кого-то из героев, отдельная черта характера героя, общий замысел произведения и другое – на выбор участника. Важно, чтобы поставленный вопрос и точки зрения не противоречили позиции автора текста, соответствовали его возможной интерпретации (или традиционной, или оригинальной).
2. Полемическая направленность текста (наличие предмета разногласий, как минимум двух точек зрения, внимание к аргументам противоположной стороны, аргументированность реплик и др.) – **2–3–4–5 баллов**.
3. Фактическая точность (верно названные литературные и биографические факты) – **2–3–4–5 баллов**.
4. Композиционная стройность, логичность – **2–3–4–5 баллов**.
5. Речевая грамотность и выразительность текста, стилистическое соответствие поставленной задаче – **1–4–7–10 баллов**.

Максимальный балл: 30 баллов.

Задание 2 (30 баллов)

Критерии оценивания и комментарии:

1. Оригинальность, точность, корректность ассоциативного ряда (вне зависимости от количества ассоциаций) – **1–4–7–10 баллов**.
2. Фактическая точность (верно названные литературные и биографические факты) – **2–3–4–5 баллов**.
3. Композиционная стройность, логичность – **2–3–4–5 баллов**.
4. Речевая грамотность и выразительность текста, стилистическое соответствие поставленной задаче – **1–4–7–10 баллов**.

Задание 1

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический – _____ баллов.

Баллы по критериям:

Подписи членов жюри _____

Задание 2

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический – _____ баллов.

Баллы по критериям:

Подписи членов жюри _____