

- Эвэдүл хојулац
- Їэрипчу дылача

II. Текстава таџкал, тадук заданиялва дукукал (Прочитай текст и выполнни задания).

Бега.

Хулукун эүнэкэн долбо, осиктакар дюсэнэдерэктын, аглакандула юрэн. Тар няняду бегава ичэрэн, тадук дивэрэн. «Иду-кэ бега калтаканин?», - нуџан мэндүкви ханџуктаран. Таравэ гэлэктэнэсинэн. Агили ўэнэденэ, сектакардула, супирэлдулэ, иелдулэ-дэ ичэстэн. Чукаду гэлэктэрэн, иду-дэ нуџан ачин. Бирайатки тукласинан. Бега калтакаван бирайканду бакаран. Ичэттэн, тадук халгандиви мувэ иктуустэн. Калтакан муду сомат сомналбусинан. Эүнэкэн иникиндиги калтаканди дивэрэн!

(51 турэр)

1. Иду эүнэкэн бега калтакаван бакаран? (Выпиши ответ на вопрос: «Где нашёл оленёнок половинку луны?»).

2. Текстаду предложениелвэ личнаилди, указательнаилди местоимениелди бакакал, тадук играскэл. (Найди в тексте предложения с указательными и личными местоимениями, подчеркни).

3. Амаргуду предложениеду синтаксической разборва окал (Выполнни синтаксический разбор последнего предложения).

III. Турэрвэ бега гэрбилвэтын бакакал, хэргилэ дукукал. (Найди и выпиши слова, относящиеся к названию месяцев поочерёдно).

Бега гэрбилтын со хэгдье гунијнэрэ. Хэгдиг анџанива манавдяран, нуџан упкат бегалдук хэгдигу. Гираувн-тар омакта анџани гиранин. Мирэ - тар бега бэе мирэдин гэрбивувчэ. Туран – нејнениды бега. Эктэңкирэду