

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
5 КЛАСС

465. 92%

Максимальное время выполнения заданий: 45 минут
Максимальное количество набранных баллов: 50 баллов

Задание 1. Перед вами фотографии, иллюстрирующие деятельность разных историков. Выберите номера изображений, связанных с работой археологов. Максимум за задание – 3 балла (за каждый верно указанный ответ – 1 балл)

1



2



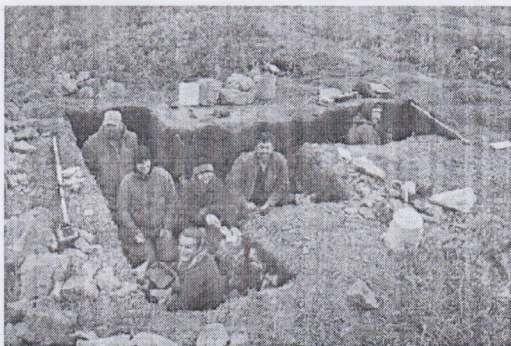
3



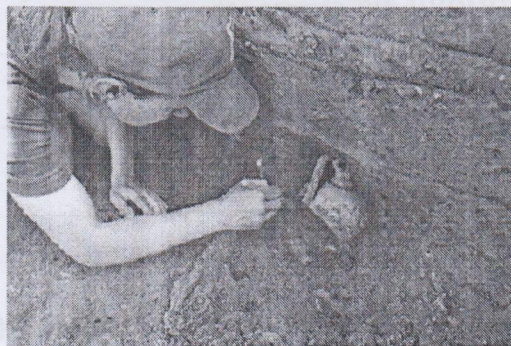
4



5



6



38 Ответ: 2, 5, 6

Задание 2. Расставьте годы и века в верной хронологической последовательности. Максимум за задание – 8 баллов (за каждый верно указанный ответ – 2 балла)

А) I век до н. э.

Б) 232 год до Р. Х.

В) 1325 год н. э.

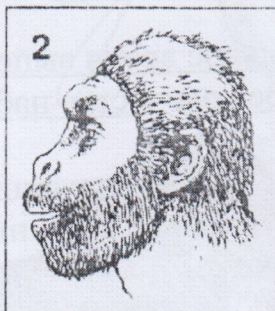
Г) XIII век

Ответ:

1	+	2	+	3	+	4	+
Б	Б	А	Г	Г	В		

88.

Задание 3. Расположите в правильной последовательности изображения древних людей. Максимум за задание – 8 баллов (за каждый верно указанный ответ – 2 балла)



85

Ответ:

3	2	1	4
---	---	---	---

Задание 4. Соотнесите названия одомашненных человеком животных и пользу, которую они приносили. Обратите внимание, что одно и то же животное могло быть полезно человеку в разных случаях. Свой ответ оформите в виде таблицы. Максимум за задание – 12 баллов (за каждый верно указанный ответ – 2 балла)

Животные: собака, кошка, лошадь, корова.

12

Как использовалось	Название животного
Помощь на охоте	Собака. +
Средство передвижения	Лошадь. +
Получение продуктов питания	Корова. +
Охрана жилища	Собака. +
Борьба с грызунами	Кошка. +
Обработка земли	Корова. +

Задание 5. Перед Вами отрывок из известного литературного произведения, описывающий жизнь первобытного человека. Письменно ответьте на вопросы. Максимум за задание – 11 баллов

Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняли его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота; синеватый при свете дня и багровый ночью, он никогда не расставался с ними. Его могучее лицо обращало в бегство львов, пещерного и серого медведей, мамонта, тигра и леопарда. Его красные зубы защищали человека от обширного страшного мира; все радости жили только около него! Он извлекал из мяса вкусные запахи, делал твердыми концы рогатин, заставлял трескаться камни, он подбадривал людей в дремучих лесах, в бесконечной саванне, в глубине пещер. Это был отец, страж, спаситель; когда же он

вырывался из клетки и пожирал деревья, он становился более жестоким и диким, чем мамонты.

1) О каком достижении первобытных людей говорится в отрывке? (3 балла)

а) О получении огня.

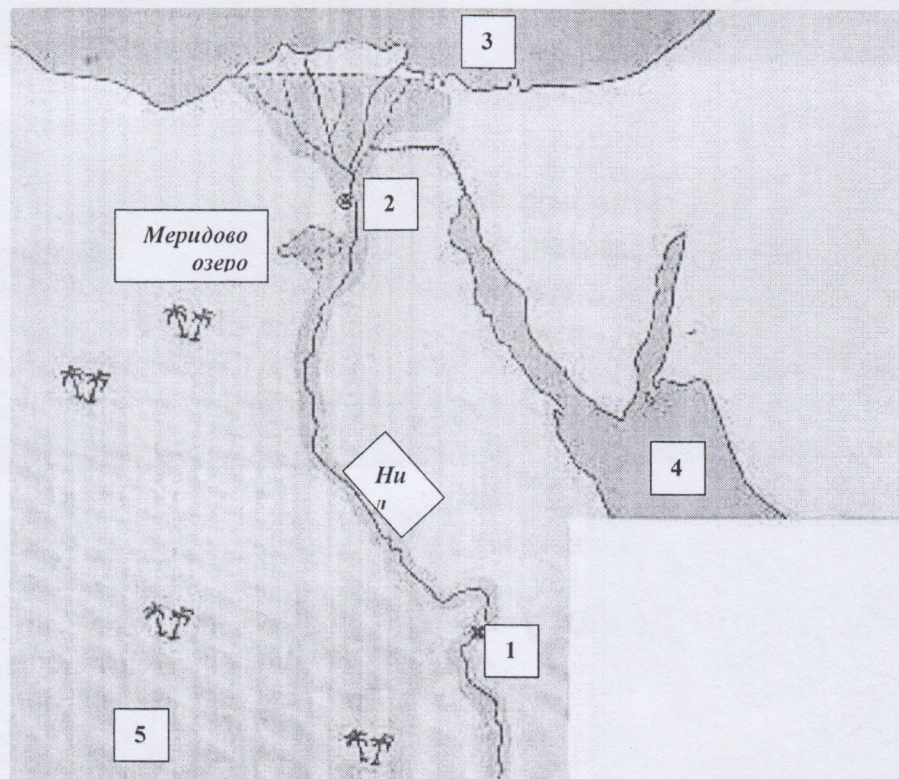
2) Что давало это достижение людям? (за полный ответ – 4 балла, за частичный ответ – от 1 до 3 баллов)

б) Оно давало делать еду вкуснее, защищаться от разных хищников или животных, давал свет, делал орудия труда и оружие я тверже и крепче.

3) Почему это достижение могло представлять опасность, быть «более жестоким, чем мамонты»? (за полный ответ – 4 балла, за частичный ответ – от 1 до 3 баллов)

в) Потому, что он мог съесть какое-либо мясо животных и животных, которые были неблагими человеку.

Задание 6. Ознакомьтесь с предложенной картой. Выберите верные утверждения. Максимум за задание – 8 баллов (за каждый верно указанный ответ – 2 балла)



1. На карте изображено государство Древнего Междуречья
2. Зелёным цветом выделены на карте районы русла и дельты Нила – зоны наибольшего развития сельского хозяйства в изображённом на карте государстве
3. Цифрой «4» на карте обозначено Средиземное море
4. Цифрой «2» на карте обозначен город Мемфис
- 8б. 5. Цифрой «5» на карте обозначена территория Синайского полуострова
6. Цифрой «3» на карте обозначено море, которое не омывает берега России
7. Цифрой «1» на карте обозначен город Фивы
8. В истории государства, изображённого на схеме, выделяют следующие исторические периоды: Смутное время, Среднее царство, Новейшее царство

Ответ: 2, 4, 6, 7.