|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | НаименованиеПрограммы | Муниципальная программа «Одарённые дети Эвенкии» на 2022-2025 |
| 2. | Реквизиты правового акта, утверждающего Программу | Приказ Управления образованием Администрации Эвенкийского муниципального района  |
| 3. | Цели и задачи Программы | Цель:Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ, их способностей и талантов, самореализации и профессионального самоопределения как основы развития интеллектуального, творческого, культурного потенциала муниципалитета; обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей через систему общего и дополнительного образования Задачи:* выявление детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ, через систему конкурсов и олимпиад
* осуществление адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной, социально значимой деятельности;
* оказание социальной поддержки одаренным детям;
* осуществление на муниципальном уровне методического и информационного сопровождения одаренных детей;
* развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий;
* разработка и освоение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников и обучающихся
* мониторинг дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности
 |
| 4. | Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы | * доля обучающихся, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их занятости в социально значимой деятельности (от общей численности детей школьного возраста);
* количество участников школьного/муниципального /регионального этапа ВсОШ;
* доля победителей и призеров школьного/муниципального /регионального этапа ВсОШ, в том числе обучающихся в профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов;
* доля обучающихся, охваченных иными формами интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
* доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
* количество премий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
* доля обучающихся, включенных в ГИР;
* доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования;
* охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и договоров сетевого сотрудничества;
* доля педагогических работников, в том числе педагогов-психологов, прошедших специальную подготовку по работе с одаренными детьми;
* доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;
 |
| 5. | Срокиреализации | 2022 - 2025 годы |
| 6 | Основание дляразработкипрограммы/нормативныедокументы | Концептуальные материалы1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ от 03 апреля 2012 г. Пр-827
2. Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
4. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Паспорт национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24 декабря 2018 года N 16)
6. Постановление правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» в ред. от 23.05.2019)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) иных творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и иных творческих способностей на 2020/2021 год» от 11.12.2020 №17
8. Приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 N 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
 |

1. РАЗДЕЛ

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе профессионального и личного становления является национальной задачей.

Таким образом, перед муниципальным образованием Эвенкийский муниципальный район стоит задача развития конкурентных преимуществ муниципалитета и, в свою очередь, выдвигают потребность в высокообразованных, активных, творческих, креативно мыслящих людях, способных ставить новые перспективные цели и нестандартно решать поставленные задачи, что невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей и молодежи.

С 2022 года в Эвенкийском муниципальном районе реализуется муниципальная целевая программа «Одаренные дети 2022-2025». Программа обеспечивает создание комплекса условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в рамках образовательного пространства муниципалитета.

Накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Анализ состояния организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен исходный анализ состояния организационной, методической и психолого-педагогической поддержки одаренных детей в Эвенкийском муниципальном районе.

Состояние системы выявления одаренных детей

Комплекс ежегодных муниципальных мероприятий позволяет выявить некоторую часть одаренных детей муниципалитета.

Всероссийская олимпиада школьников

С целью развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, выявления лиц, проявляющих выдающиеся способности по общеобразовательным предметам, проводится Всероссийская олимпиада школьников.

***Сводная информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа и муниципального этапов ВсОШ за 2021 год***

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Таблица № 1. Количество участников школьного этапа**(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) |

 |
|  |  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Муниципалитет | Всего школ | Количество школ, где проводилась олимпиада | Всего участников  | Всего участников с ОВЗ | % от общего количества учащихся | Количество участников |
| 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Эвенкийский муниципальный район | 22 | 20 | 760 | 4 | 48,62% | 82 | 234 | 0 | 131 | 248 | 0 | 127 | 231 | 1 | 95 | 239 | 1 | 114 | 231 | 0 | 101 | 215 | 1 | 54 | 90 | 0 | 56 | 75 | 1 |

 |
|  |  |
|

|  |
| --- |
| 1 - количество участников;2 - количество обучающихся;3 - количество человек с ограниченными возможностями здоровья |

 |  |

**Таблица 2. Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2021/2022 учебном году (Эвенкийский муниципальный район)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призёров (чел.) |
| Предмет | **всего****(п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего** **(п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего** **(п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** |
| Математика | 79 | 0 | 0 | 79 | 12 | 0 | 0 | 12 | 18 | 0 | 0 | 18 |
| Русский язык | 82 | 0 | 0 | 82 | 22 | 0 | 0 | 22 | 14 | 0 | 0 | 14 |
| ВСЕГО: | 161 | 0 | 0 | 161 | 34 | 0 | 0 | 34 | 32 | 0 | 0 | 32 |

 |
|  |  |
|

|  |
| --- |
| 1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья2 - Количество обучающихся в городских школах3 - Количество обучающихся в сельских школах |

 |  |

**Таблица 3. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципалитет** | Общее кол-во обучающихся в 5–11 классах (чел.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во участников (чел.)\*** | **Кол-во победителей и призеров (чел.)** |
| всего(п.2 + п.3) | 1 | 2 | 3 | всего(п.2 + п.3) | 1 | 2 | 3 |

 |
| Эвенкийский муниципальный район | 1329 | 678 | 4 | 0 | 678 | 372 | 0 | 0 | 372 |
| Итого: | **1329** | 678 | 4 | 0 | 678 | 372 | 0 | 0 | 372 |

**Муниципальный этап ВсОШ**

**Таблица № 1. Количество участников муниципального этапа**

|  |  |
| --- | --- |
|  Всего участников\* | В том числе: |
| 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| Всегоучастников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся |
| 117 |

|  |
| --- |
| 18 |

 |

|  |
| --- |
| 239 |

 |

|  |
| --- |
| 27 |

 |

|  |
| --- |
| 231 |

 |

|  |
| --- |
| 36 |

 |

|  |
| --- |
| 215 |

 |

|  |
| --- |
| 12 |

 |

|  |
| --- |
| 90 |

 |

|  |
| --- |
| 24 |

 |

|  |
| --- |
| 75 |

 |

**\*\* Таблица №2. Результаты муниципального этапа олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **% участников, набравших менее 25% баллов** | **% участников, набравших 25% и более, но менее 50% баллов** | **% участников, набравших более 50%, но менее 75% баллов** | **% участников, набравших более 75% баллов** |
| Английский язык | 12,50 % | 25,00 % | 62,50 % | 0,00 % |
| Биология | 35,29 % | 58,82 % | 5,88 % | 0,00 % |
| География | 0,00 % | 85,71 % | 14,29 % | 0,00 % |
| Искусство (МХК) | 50,00 % | 50,00 % | 0,00 % | 0,00 % |
| История | 44,44 % | 44,44 % | 11,11 % | 0,00 % |
| Литература | 37,50 % | 37,50 % | 25,00 % | 0,00 % |
| Математика | 100,00 % | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % |
| Немецкий язык | 0,00 % | 27,27 % | 63,64 % | 9,09 % |
| Обществознание | 30,43 % | 65,22 % | 4,35 % | 0,00 % |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 0,00 % | 40,00 % | 60,00 % | 0,00 % |
| Право | 60,00 % | 40,00 % | 0,00 % | 0,00 % |
| Русский язык | 31,58 % | 63,16 % | 5,26 % | 0,00 % |
| Технология - Культура дома | 100,00 % | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % |
| Технология - Робототехника |  |  |  |  |
| Технология - Техника и техническое творчество | 100,00 % | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % |
| Физика | 75,00 % | 25,00 % | 0,00 % | 0,00 % |
| Физическая культура | 4,55 % | 4,55 % | 72,73 % | 18,18 % |
| Химия | 75,00 % | 25,00 % | 0,00 % | 0,00 % |
| Экономика | 75,00 % | 25,00 % | 0,00 % | 0,00 % |

 |  |

**Участие в иных мероприятиях и внеурочной деятельности**.

Ежегодно в Эвенкийском муниципальном районе разрабатывается и утверждается План массовых мероприятий со школьниками, который носит межведомственный характер. Таким образом дети, проживающие в Эвенкийском муниципальном районе получают возможность участия в мероприятиях различной направленности.

Помимо этого, внеурочной деятельностью охвачено 100% школьников, что позволяет создать благоприятную среду для поиска детьми направлений и занятий к которым они имеют склонность.

Участие в мероприятиях, обучение в учреждениях дополнительного образования и занятость на территории Эвенкии является бесплатной, что позволяет нивелировать возможное социальное неравенство и обеспечить максимальную доступность.

Реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей

В 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Эвенкийского муниципального района продолжилась реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей, включающая систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Проведена целенаправленная работа по переходу на персфинансирование на 2020 год. В Эвенкийском муниципальном районе дополнительное образование реализуется в 6 школах, в 2 учреждениях дополнительного образования сферы образования, в 3 учреждениях дополнительного образования сферы культуры и в 1 учреждении спорта. В дошкольных образовательных учреждениях района дополнительное образование не реализуется.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы, в 2021 г. (по предварительной оценке) увеличилась по сравнению с 2020 г. на 3,88% и составила 67,57 (2020 г. – 63,69%). Увеличение показателя обусловлено изменением подходов к определению охвата детей дополнительным образованием. Процент охвата определяется консолидированным способом из данных АИС «Навигатор» и данных Министерства культуры Красноярского края, доводится показатель Региональным модельным центром дополнительного образования.

Помимо вышесказанного 100% учащихся школ охвачены внеурочной деятельностью, во всех школах реализуется Рабочая программа воспитания.

В системе образования предприняты следующие меры для увеличения процента охвата детей полезной занятостью:

Для реализации целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества». Инициировано получение школами права на реализации программ дополнительного образования, с момента принятия мер право получено: МБОУ «Ванаварская средняя школа», МКОУ «Ессейская средняя школа», МКОУ «Тутончанская средняя школа» и МБОУ «Туринская начальная школа». В начале 2021-2022 учебного года запущена реализация Рабочих программ воспитания во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

- в муниципальном сегменте общедоступного Навигатора дополнительного образования на конец 2021 года опубликовано 184 дополнительных общеобразовательных программы.

В результате открытия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, а также естественно-научного профиля «Точка роста» на базе 4 школ с сентября 2020 года увеличивается количество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием современных информационных и цифровых технологий.

Ежегодно на территории района утверждается и реализуется план массовых мероприятий различной направленности со школьниками, в том числе межведомственный

**Реализация системы выявления и поддержки одаренных детей**

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов продолжена работа по реализации модели системы выявления и поддержки одаренных детей, ежегодно актуализируется банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад школьников.

Традиционно, на территории проводятся спортивные мероприятия, позволяющие детям проявить и совершенствовать свои способности. Учащиеся ДЮСШ являются неоднократными победителями чемпионатов и первенств Красноярского края и России по Северному многоборью и другим видам спорта.

Обучающиеся района принимают активное участие и занимают призовые места в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

На территории района осуществляет работу Межрайонный ресурсный центр, на базе которого ежегодно организуются интенсивные школы по различным направлениям.

Важным составляющим системы выявления и поддержки одаренных детей на территории района является комплексный и межведомственный подход. В районе имеется опыт консолидации различных ведомств для проведения мероприятий со школьниками и студентами.

Реализация системы выявления и поддержки одаренных детей на территории затруднена по ряду объективных причин – отсутствие высокоскоростного и доступного интернета, территориальная удаленность поселений, труднодоступность самого района, острый кадровый дефицит.

Несмотря на совершенствование системы работы с одаренными детьми в Эвенкийском муниципальном районе необходимы механизмы для ее более устойчивого функционирования и развития. Системные меры по поддержке талантливых детей и молодежи, в том числе адресной поддержке, - основной путь для воспроизводства и формирования кадрового потенциала муниципалитета.

Отсутствие объективной и полной информации о детях, обладающих различными видами одаренности, определяет спонтанный характер их обучения и развития.

Состояние системы обучения и развития одаренных детей в Эвенкийском муниципальном районе

Система образования Эвенкийского муниципального района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных учреждений различных типов, реализующих вариативные учебные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения.

Система образования (всех типов подведомственности) в 2021 году представлена 42 образовательными организациями, из них:

22 общеобразовательные школы.

13 учреждений дошкольного образования.

2 учреждения дополнительного образования сферы образования.

1 учреждение дополнительного образования сферы спорта.

3 учреждения дополнительного образования сферы культура.

1 учреждение дополнительного профессионального образования

На протяжении ряда лет в муниципалитете складывался комплекс мероприятий, направленных на реализацию возможностей творческого проявления одаренных детей. Ежегодно организуются и проводятся массовые мероприятия с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений.

Комплекс мероприятий охватывает детей разных возрастных групп от 5 до 18 лет. Отмечается увеличение количества детей, принимающих участие в указанных мероприятиях. Ежегодный календарь массовых мероприятий с учащимися предусматривает организацию деятельности по различным видам творчества в течение учебного года и формируется с учетом планов Управления образованием, Управления культуры и Управления молодежной политики.

Социально - экономическая поддержка одаренных детей

Развитие системы социально - экономической поддержки одаренных школьников необходимо осуществлять с учетом актуальной для муниципалитета проблемы закрепления в сельской местности талантливой, высокообразованной молодежи.

В системе образования не разработана система мониторинга адаптации одаренных и талантливых учащихся в социуме после окончания школы и реализации их жизненных планов. В этой связи нет точных данных о количестве талантливых и одаренных выпускников, которые по окончании учреждений профессионального образования работают в районе. Для решения проблемы необходима разработка системы мероприятий, направленных на долговременную комплексную работу, координирующую взаимодействие различных ведомств, высших учебных учреждений, организаций СПО, семьи, общеобразовательных учреждений, с целью обеспечения профессионального образования выпускникам, проявившим незаурядные способности, и закрепление их на территории района.

Планируемые результаты и эффекты

* Обеспечены условия для самореализации, наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся и воспитанников через расширение видов и форм интеллектуальной, творческой, спортивной, социально общественной деятельности.
* Повышена технологическая культура педагогов в работе с одаренными детьми.
* Разработана система мер мотивации, морального и материальногостимулирования труда педагогических работников и обучающихся.

На сегодняшний день в муниципалитете созданы определенные условия для обучения, развития и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой деятельности.

Существующая система обучения в образовательных организациях не

обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям.

Таким образом, исходя из уже имеющихся ресурсов системы образования, необходимо усовершенствовать систему выявления, поддержки и развития детей с неординарными способностями, расширить спектр образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей, увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных школьников и создать условия для их опережающего развития в условиях массовой школы.

Решение этих задач предполагается за счет:

* введения обучения данной категории детей по индивидуальному учебному

плану;

-обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

* пересмотра содержания образования в части развития мыслительных и психических процессов, творческих способностей, саморазвития личности, что должно найти отражение в учебных курсах, составляющих вариативную часть учебного плана;
* обеспечения широкого доступа к различным источникам информации в каждом образовательном учреждении;
* организации дистанционного обучения одаренных школьников.

Для муниципалитета наиболее актуальна проблема повышения социального статуса творческой личности, воспитания талантливого ребенка как гражданина и патриота, ответственного за его судьбу малой родины.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития, социально-экономического развития позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

* несоответствие сложившейся системы воспитания, дополнительного образования целям формирования новых образовательных результатов учащихся - системы ключевых компетентностей и социализации;
* несоответствие сложившейся системы воспитания, дополнительного образования запросу учащихся, родительской общественности.

Основные проблемы, препятствующие успешному выявлению и развитию одаренных и талантливых детей:

* отсутствие своевременной системы диагностики и учета одаренных детей дошкольного и школьного возраста, что приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;
* существующая система обучения в массовых школах не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;
* недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать «затухание таланта»;
* низкий уровень индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
* отсутствие учета профессиональной направленности талантливых детей.

 Муниципальная Программа «Одаренные дети 2022 - 2025» предусматривает решение обозначенных проблем через создание в Эвенкийском муниципальном районе системы, обеспечивающей объединение усилий разных ведомств, учреждений по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с выдающимися способностями.

Мероприятия Программы определены исходя из приоритетов социально-­экономического развития муниципального образования, региона, очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей на муниципальном уровне, результатов проектов и программ последних лет.

Вместе с тем при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные:

1. с недостатками в управлении Программой;
2. с неверно выбранными приоритетами развития сферы муниципального образования.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (администрации, управления образованием, отдела культуры и молодежной политики, образовательных организаций), что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, неоправданному снижению эффективности использования бюджетных средств.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы

программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер:

1. мониторинг хода реализации мероприятий Программы, ее выполнения в

целом;

1. широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы;
2. публичность промежуточных отчётов и годовых докладов о ходе реализации Программы.

Недостаточный учёт результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведёт к отсутствию их «привязки» к реальной ситуации.

Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, неэффективному расходованию бюджетных средств.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития сферы муниципального образования, могут быть вызваны внеплановыми изменениями муниципальной политики в сфере образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность использования бюджетных средств.

Реализация Программы «Одаренные дети 2022-2025» способствует:

* индивидуально-личностному развитию и социальной адаптации каждого одаренного ребенка;
* расширению форм и видов интеллектуальной, творческой, спортивно­технической, социально-значимой деятельности;
* развитию творческого потенциала и достижению высокого уровня профессиональной компетентности педагогов;
* обновлению содержания образования через расширение возможностей самореализации и профессионального самоопределения учащихся;

2. **РАЗДЕЛ. Цели и задачи, целевые показатели Программы**

Выполнение Программы осуществляется с 1 января 2022 года по 31 декабря 2025 года.

Программа предусматривает решение задач по развитию адресной поддержки одаренных детей в различных областях: интеллектуальной, исследовательской, творческой, научно-технической, спортивной деятельности, оказанию государственной социальной поддержки одаренным детям, осуществление на муниципальном уровне системы методического и информационного сопровождения одаренных детей.

Цель программы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ, их способностей и талантов, самореализации и профессионального самоопределения как основы развития интеллектуального, творческого, культурного потенциала муниципалитета; обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей через систему общего и дополнительного образования Задачи программы:

* Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ, через систему конкурсов, олимпиад
* осуществление адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной, социально значимой деятельности;
* оказание социальной, педагогической. псизологической поддержки одаренным детям;
* осуществление на муниципальном уровне методического и информационного сопровождения одаренных детей;
* развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий;
* разработка и освоение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников и обучающихся;
* мониторинг дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности

В Программе предусматривается реализация мероприятий через организационно - содержательную модель, включающую интеллектуальную и творческую деятельность обучающихся.

**Содержание деятельности по основным направлениям Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Основныенаправления | Содержание деятельности |
| Научное, информационное и методическое обеспечение | 1. Ведение банка данных об одаренных детях Эвенкийского муниципального района.
2. Доведение практических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми.
3. Формирование методического объединения классных руководителей, педагогов ответственных за работу с одаренными детьми, создание муниципального банка передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми.
4. Издание/ публикация проектов, сборников работ учащихся.
5. Информирование образовательного сообщества по проблемам и направлениям работы с одаренными детьми.
 |
| Обеспечение технологической готовности педагогов | 1. Организация курсовой подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми.
2. Организация профессионального общения педагогов по проектированию и моделированию работы с одаренными детьми, обеспечения преемственности в работе с одаренными детьми на различных ступенях обучения.
3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми; выдвижение опыта на районный и краевой уровень.
 |
| Создание условий для развития и самореализации одаренных детей | 1. Организация участия детей в плановых мероприятиях согласно муниципального плана массовых мероприятий со школьниками.
2. Обеспечение участия школьников района в мерприятиях регионального проекта «Успех каждого ребенка».
3. Развитие сети учреждений, обладающих правом на реализацию дополниетльных общеразвивающих программ
 |

**Целевые показатели и индикаторы Программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование индикатора (показателя) | Единицаизмерения | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля обучающихся 5–11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех», в общем количестве обучающихся 5–11 классов в муниципалитете | процент |  |  |  |  |
| Количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ, на 1000 школьников 1-11 классов в муниципалитете | Чел. |  |  |  |  |
| Количество обучающихся с ОВЗ 8–11 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, соответствующими Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239, в расчете на 1000 школьников с ОВЗ 8–11 классов в муниципалитете | Чел.  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся с ОВЗ 5–11 классов, ставших победителями и призерами мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве обучающихся 1–11 классов в муниципалитете | процент |  |  |  |  |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ОВЗ в муниципалитете | процент |  |  |  |  |
| Доля обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся 9-11 классов в муниципалитете | процент |  |  |  |  |
| Доля обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся 9-11 классов в муниципалитете | процент |  |  |  |  |
| Наличие муниципальных/ школьных программ подготовки обучающихся, к участию в различных этапах ВсОШ | Шт. |  |  |  |  |
| Доля обучающихся 5–11-х классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, в общем количестве участников 5–11-х классов данных мероприятий в муниципалитете | процент |  |  |  |  |
| Количество участников 4–11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, на 1000 школьников 4-11 классов в муниципалитете | Чел. |  |  |  |  |
| Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призёры заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ от общего количества ОО в муниципалитете | процент |  |  |  |  |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием («Наука», «Культура», «Спорт»), в общей численности детей в муниципалитете | процент |  |  |  |  |
| Доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в общей численности детей в муниципалитете | процент |  |  |  |  |
| Общая численность реализуемых программ в муниципальной системе дополнительного образования | штук |  |  |  |  |
| Доля образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся (Приказ Министерства просвещения РФ) | процент |  |  |  |  |
| Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности педагогов в муниципалитете | процент |  |  |  |  |
| Доля педагогов-психологов, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся, в общей численности педагогов-психологов в муниципалитете | процент |  |  |  |  |

РАЗДЕЛ 3 Планы мероприятий по реализации Программы

Сводный план массовых мероприятий со школьниками на 2022 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата, место** | **краткое содержание** | **Организатор**  | **Направленность** |
| 1 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | январь 2022 - февраль 20221 | На основании писем министерства образования Красноярского края | МО КК, Управление образования\* | интеллектуальная |
| 2 | Конкурс чтецов "Живая классика" | январь-апрель 2022 | проведение школьного и муниципального этапов с фиксацией на портале | МО КК, Управление образования\* | интеллектуальная |
| 3 | Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" | янв.22 | На основании писем министерства образования Красноярского края | МО КК, Управление образования\* | патриотическая |
| 4 | Акция "Блокадный хлеб" | янв.22 | На основании писем министерства образования Красноярского края | МО КК, Управление образования\* | гражданское воспитание, патриотическая направленность |
| 5 | Заочный Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания" | февраль-апрель 2022 | оценка проведенных школьных спортивных соревнований в соответствии с утвержденным положением  | Управление образования, Управление МПиС | спортивная |
| 6 | Школа интеллектуального роста Олимп ФИЗ МАТ 1 модуль | 1 этап ин. Школа 21-25 марта 2022, п.Тура  | профиль: физико-математический |  Межрайонный ресурсный центр | интеллектуальная |
| 7 | Школа интеллектуального роста Future Biotech 1 модуль  | 1 этап ин. школа 18-22 апреля 2022, п.Тура  | профиль: естественнонаучный |  Межрайонный ресурсный центр | интеллектуальная |
| 8 | Научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал Эвенкии" | февраль - март 2022 г | муниципальная Научно-практическая конференция | ОУ, Управление образования" | интеллектуальная |
| 9 | Дистанционный заочный этап фестиваля школьных музеев | март 2022г. | Подготовка пакета документов на рассмотрение в комиссию Фестиваля | Управление образования | патриотическая |
| 10 | Муниципальный этап и Дистанционный этап фестиваля искусств "Таланты без границ" | март-апрель 2022г. | Проведение выставок и отбор работ на отправку в КДПиШ | МБОУ ДО ДДТ | творческая |
| 11 | Муниципальный этап конкурса «Мой край - мое дело» | апрель-май 2022г. | Рассмотрение работ от участников, формирование заяки на краевой этап | МБОУ ДО ДДТ | гражданское воспитание |
| 12 | Очный этап фестиваля искусств "Таланты без границ" | апрель 2022г. | Выездное мероприятие. презентация работ в КДПиШ | МО КК, Управления образования\* | творческая |
| 13 | Краевая акция "Остановим насилие против детей" | апрель 2022г. | Беседы, встречи, акции, круглые столы | КДНиЗП | профилактика, гражданское воспитание |
| 14 | Организация почетного караула у памятников и обелисков в честь прзднования Дня Победы | май 2022 г. | согласно муниципального плана | Управление образования, Управление МПиС | патриотическая |
| 15 | Акция "Окна Победы" | май 2022 г. | согласно муниципального плана | Управление образования | патриотическая |
| 16 | Акция "Обелиск" | апрель-октябрь 2022 г. | благоустройство публичных мест памяти | Управление образования, Управление МПиС | гражданское воспитание, патриотическая направленность |
| 17 | Акция "Бессмертный полк" | май 2022 г. | согласно муниципального плана | Управление образования, Управление МПиС | патриотическая |
| 18 | Региональный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания" г.Красноярск | май 2022г. | спортивные соревнования в соответствии с утвержденным положением  | КДЮСШ, Управление образования\* | спортивная |
| 19 | Заочный этап Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» и Краевого этапа в номинации «Научный конвент» | май.22 | по результатам муниципальной научно-практической конференции  | Управление образования | интеллектуальная |
| 20 | Организованная летняя занятость | июнь-август 2022г. | согласно муниципального плана | Управление образования | профилактическая |
| 21 | Внедрение и развитие всероссийского детско-юношеского движения "Российское движение школьников" Юнармия на территории ЭМР | в течение года | В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. | Управление образования, Управление МПиС | гражданское воспитание |
| 22 | Внедрение и развитие Юнармейского движения | в течение года | Принятие новых членов Юнармии, проведение волонтерских мероприятий, патриотических мероприятий | Управление образования, Управление МПиС | гражданско-патриотическое воспитание |
| 23 | Тематичексий квест | июнь-август 2022г. | образовательный однодневный квест, 2 заезда | МБУ "Центр общественных инициатив и развития туризма", Управление образования | экологическое образование, профилактика |
| 24 | Краевой этап военно-спортивной игры "Победа" | май - июнь 2022 | в соответствии с утвержденным положением | Управление образования | патриотическая |
| 25 | День борьбы с терроризмом | 3 сентября 2022 | по школьному плану | Управление образования | безопасность |
| 26 | Военно-учебные сборы старшеклассников | май- сентябрь 2022г. | организация сборов учащихся 10-х классов совместно с военным комиссариатом | Управление образования, совместно с оргкомитетом | патриотическая, гражданское воспитание |
| 27 | Акция "Помоги пойти учиться!" | август- сентябрь 2022 | социальная акция направленная на содействие выявлению несовершеннолетних необучающихся или неприступивших к обучению, а также сбор средств для помощи семьям СОП | КДНиЗП, ОУ | профилактика |
| 28 | Проведение мероприятия "Огневые рубежи" | сен.22 | образовательный проект посвященный вкладу КК в Великую Победу | Управление образования | патриотическая, гражданское воспитание |
| 29 | Открытые уроки по типу "ПроеКТОриЯ" | в течение года | Уроки проводитсяна основании письма и метод рекомендаций МО КК | МО КК | профориентационная |
| 30 | Муниципальный Конкурс Юных Инспекторов Дорожного движения и Безопасное колесо | сентябрь - октябрь 2022 | в соответствии с утвержденным положением (ПДД, фигурное вождение велосипеда) | МБОУ ДО ДДТ | безопасность |
| 31 | Профориентационный конкурс | октябрь-ноябрь 2022г. |  конкурс для учащихся разных возрастов, который мотивирет их задуматься о выборе профессии | МБОУ ДО ДДТ Управление образования | творческая |
| 32 | Конкурс-смотр уголков профориентации | октябрь-ноябрь 2022г. | конкурс среди ОУ | МБОУ ДО ДДТ Управление образования | творческая |
| 33 | Краевой конкурс на лучшее знание государственной символики России  | октябрь-ноябрь 2022г. | Дистанционный конкурс в соответствии с утвержденным положением  | МБОУ ДО ДДТ | гражданское воспитание |
| 34 | Большое родительское собрание | ноябрь-декабрь 2022 | Проведение родительских лекториев с приглашением КДН, ПДН, МЧС и пр. | Образовательные организации | профилактика |
| 35 | краевая акция антинаркотической направленности "Молодежь выбирает жизнь" и акция "Спорт альтеранатива пагубным привычкам" | дек.22 | Беседы, Родительские уроки, встречи, акции, круглые столы | МО КК | профилактика |
| 36 | Тематические уроки и мероприятия | в теч.года | На основании писем министерства образования Красноярского края | МО КК |  - |
| 37 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | сентябрь-октябрь 2022г. | На основании писем министерства образования Красноярского края | Образовательные организации | интеллектуальная |
| 38 | Социально-психологическое тестирование | сентябрь-октябрь 2022г. | На основании писем министерства образования Красноярского края | Образовательные организации | профилактика |
| 39 | Профориентационное тестирование в рамках проекта "Билет в будущее" | сентябрь-декабрь 2022 | На основании писем министерства образования Красноярского края | Образовательные организации | профориентационная |
| 40 | Школа интеллектуального роста Олимп ФИЗ МАТ 3 модуль | 1 этап ин. Школа 21-25 марта 2022, п.Тура  | профиль: физико-математический |  Межрайонный ресурсный центр | интеллектуальная |
| 41 | Школа интеллектуального роста Future Biotech 3 модуль  | 1 этап ин. школа 18-22 апреля 2022, п.Тура  | профиль: естественнонаучный |  Межрайонный ресурсный центр | интеллектуальная |
| 42 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | ноябрь-декабрь 2022 | На основании писем министерства образования Красноярского края | Управление образования, МКУ ДПО "ЭПЦ" | интеллектуальная |
| 43 | Районный конкурс " С праздником, милая мама!" | ноябрь 2022г. | Декоративно-прикладное творчество  | МБОУ ДО ДДТ | гражданское воспитание |
| 44 | Школьный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания" | ноябрь - декабрь 2022 | спортивные соревнования в соответствии с утвержденным положением  | Образовательные организации | спортивная |
| 45 | Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»Краевой очный этап в номинации «Научный конвент» | ноябрь 2022 г. | по результатам муниципального и заочного краевого этапов | Управление образования | интеллектуальная |
| 46 | Всероссийский конкурс сочинений  | декабрь 2022 г. | На основании писем министерства образования Красноярского края | МО КК, Управление образования\* | интеллектуальная |
| 47 | Приглашение специалистов на семинары тренинги с педагогами и учащимися | сентябрь -октябрь 2022г. | тренинги, игры, лекции, проектная деятельность | Управление образования | профилактика |
| 48 | Всероссийская акция "Блокадный хлеб" | январь 2022г | согласно муниципального плана | МБУК "Байкитская клубная система" ЭМР | патриотическая |
| 49 | Акция "Блокадный хлеб" | январь 2022г | согласно годовому плану  | МБУК "Ванвааврская клубная система" ЭМР | патриотическое  |
| 50 | Конкурс чтецов «День родного языка» | февраль 2022г | согласно муниципального плана | МБУК "Байкитская клубная система" ЭМР | патриотическая |
| 51 | Фото –марафон «Солдаты Отечества» | февраль 2022г | согласно муниципального плана | МБУК "Байкитская клубная система" ЭМР | патриотическая |
| 52 | «Спит моя Чиринда зимняя» (Конкурс чтецов и инсценирование эв.сказок Н.К. Оегира)  | март 2022г | Конкурс чтецов и инсценирование эв.сказок Н.К. Оегира | МБУК "Эвенкийский краеведческий музей" ЭМР | творческая |
| 53 | Творческий конкурс ко дню работника культуры ДПИ «Подарок для тех, кто дарит праздник» | март 2022г | согласно муниципального плана | МБУК "Байкитская клубная система" ЭМР | творческая |
| 54 | Неделя детской и юношеской книги | 21.03.-26.03.22 | литературные и интеллектуальные викторины, конкурсы,чтения, квест | Центральная библиотека, библиотеки - филиалы Детская библиотека, пп.Мирюга,Куюмба,Ошарово,Полигус, Бурный,Сулмай, Суринда | интеллектуальная, литературно- творческая |
| 55 | Всероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь – 2022» | 22 апреля 2022 г. | поддержка чтения, развитие интереса к книге, как культурному явлению, историческому наследию и важному источнику знаний и коммуникации | МК РФ, портал культурного наследия и традиций России «Культура.РФ» | культурно-досуговая |
| 56 | Большое литературное путешествие «Библиосумерки - 2022» | 22 апреля 2002 г. | поддержка чтения, развитие интереса к книге, как культурному явлению, историческому наследию и важному источнику знаний и коммуникации | МК РФ, портал культурного наследия и традиций России «Культура.РФ» | культурно-досуговая |
| 57 | Всероссийская акция "Библисумерки - 2022" | 22.04.2022 | литературные и интеллектуальные викторины, конкурсы, чтения | Библитека - филиал Детская библиотека | интеллектуальная, литературно- творческая |
| 58 | Всероссийская акция "Библиночь - 2022" | 22.04.2022 | литературные и интеллектуальные викторины, конкурсы, чтения | Центральная библиотека, библиотеки - филиалы Детская библиотека, пп.Мирюга,Куюмба,Ошарово,Полигус, Бурный,Сулмай, Суринда | интеллектуальная, литературно- творческая |
| 59 | Неделя детской книги «Литературная страна, как хорошо, что есть она» | 27 марта - 01 апреля 2022 г. | продвижение книги и чтения среди детей, популяризация лучших образцов классической и современной литературы в детской среде | МБУК "Эвенкийская централизованная бибилиотечная система" ЭМР | Культурно - досуговая |
| 60 | Неделя детской и молодежной книги «Библионеделька или нескучные каникулы» | 27 марта - 01 апреля 2022 г. | продвижение книги и чтения среди детей и молодежи, популяризация лучших образцов классической и современной литературы | МБУК "Эвенкийская централизованная бибилиотечная система" ЭМР | Культурно - досуговая |
| 61 | Неделя молодежной книги «Книга.Молодость.Интеллект» | 27 марта - 01 апреля 2022 г. | продвижение книги и чтения среди молодежи, популяризация лучших образцов классической и современной литературы | МБУК "Эвенкийская централизованная бибилиотечная система" ЭМР | Культурно - досуговая |
| 62 | Неделя детской книги «Твои друзья-писатели и книги» | 27 марта - 01 апреля 2022 г. | продвижение книги и чтения среди детей, популяризация лучших образцов классической и современной литературы в детской среде | МБУК "Ванаварская централизованная бибилиотечная система" ЭМР | Культурно -досуговая |
| 63 | Неделя молодежной книги «Будь личностью - читай!" | 27 марта - 01 апреля 2022 г. | продвижение книги и чтения среди молодежи, популяризация лучших образцов классической и современной литературы | МБУК "Ванаварская централизованная бибилиотечная система" ЭМР | Культурно -досуговая |
| 64 | Неделя детской и молодежной книги «Весна. Каникулы. Книжный праздник" | 27 марта - 01 апреля 2022 г. | продвижение книги и чтения среди детей и молодежи, популяризация лучших образцов классической и современной литературы | МБУК "Ванаварская централизованная бибилиотечная система" ЭМР | Культурно -досуговая |
| 65 | патриотический фестиваль "Парад звезд"  | апрель 2022г. | фестиваль в соответствии с утвержденным положением  | Администрация с.Ванавара  | патриотическое, творческое  |
| 66 | Всероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь – 2022» | 22 апреля 2022 г. | поддержка чтения, развитие интереса к книге, как культурному явлению, историческому знаний и коммуникации | МК РФ, портал культурного наследия и традиций России «Культура.РФ» | Культурно -досуговая |
| 67 | Конкурс детского рисунка " Праздник Великой Победы" | апрель-май 2022г. | по плану музея | Ванаварский филиал МБУК "Эвенкийский краеведческий музей" ЭМР | творческая |
| 68 | XIII Международная акция по продвижению детского чтения «Читаем детям о войне» | 4-6 мая 2022 г. | воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг  | ГБУК «Самарская областная детская библиотека» при информационной поддержке Секции по чтению РБА | патриотическая |
| 69 | Краевая акция по продвижению детского чтения «Читаем детям о войне» | 4-6 мая 2022 г. | воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг  | Красноярская краевая детская библиотека | патриотическая |
| 70 | Районный литературно-творческий праздник «Большой праздник книги»  | 28 мая 2022 год | содействие процессу возрождения, сохранения устного народного творчества посредством приобщения большего количества жителей Эвенкийского муниципального района к активному, творческому чтению книг | Управление культуры Администрации ЭМР | Культурно -досуговая |
| 71 | Конкурс сочинений «Семейное путешествие в музей»  | май-ноябрь 2022г | по плану музея | МБУК "Эвенкийский краеведческий музей" ЭМР | творческая |
| 72 | "Ночь искусств"" | май 2022 г | Концерт, лекции-беседы, мастер-классы | МБУДО "Ванаварская детская школа искусств" ЭМР | творческая, художественная  |
| 73 | Акция«Георгиевская ленточка» | май 2022г | согласно муниципального плана | МБУК "Байкитская клубная система" ЭМР | патриотическая |
| 74 | Акция «Мой герой» | май 2022г | согласно муниципального плана | МБУК "Байкитская клубная система" ЭМР | патриотическая |
| 75 | Конкурс чтецов «Память о погибших» | май 2022г | согласно муниципального плана | МБУК "Байкитская клубная система" ЭМР | познавательная патриотическая |
| 76 | Музейный квест "Сокровища шаманки Соргок" | май 2022 г | образовательный, позновательный о истории Эвекии. | Байкитский филиал МБУК "Эвенкийский краеведческий музей" ЭМР | интеллектуально-познавательная |
| 77 | Летние чтения "Солнце дарит нам тепло, с книгой жить нам хорошо!" | 01 июня - 30 августа 2022 год | организация досуговой занятости детей и подростков в летний период, а также профилактика негативных явлений в подростковой среде | МБУК "Эвенкийская централизованная бибилиотечная система" ЭМР | Культурно -досуговая |
| 78 | Литературно - игровая программа "Библиолето" | 01.06.-26.08.22 | литературные и интеллектуальные викторины, конкурсы,акции, чтения, квест | Центральная библиотека, библиотеки - филиалы Детская библиотека | Культурно - досуговая деятельность, гражданско-патриотическое воспитание |
| 79 | Акция«День России» | июнь 2022г | согласно муниципального плана | МБУК "Байкитская клубная система" ЭМР | патриотическая |
| 80 | Квест " По следам предков" посвяшщенный празднованию Эвенкийского Нового года | 10 июня 2022г | согласно плана музея | Ванаварский филиал МБУК "Эвенкийский краеведческий музей" ЭМР | интеллектуальная |
| 81 | Конкурс стихов о России "История России в стихах" | 10 июня 2022г | Стихи о любви к Родине, о истории России |  Байкитский филиал МБУК "Эвенкийский краеведческий музей" ЭМР | патриотическая  |
| 82 | Конкурс "Радуга красок сонкана" декоративно-прикладного исскуства | июнь 2022г | согласно плана музея | Ванаварский филиал МБУК "Эвенкийский краеведческий музей" ЭМР | творческая |
| 83 | Организация и занятость летних площадок | июнь 2022г | согласно плана музея |  МБУК "Эвенкийский краеведческий музей" ЭМР | интеллектуальная, патриотическая , |
| 84 | квест -игра "Незнайка в поисках профессии" | июль 2022г | согласно плана музея |  Байкитский филиал МБУК "Эвенкийский краеведческий музей" ЭМР | профориентация  |
| 85 | Осенний всероссийский интеллектуальный забег «Бегущая книга - 2022» | 1 сентября 2022 г | популяризация библиотек как инновационного и креативного пространства, места для познавательного досуга и одного из центров культурной жизни; активизация интереса подростков и молодёжи, к посещению библиотек; привлечение волонтёров к реализации Забега | Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара городского округа «Город Лесной», Публичная библиотека Новоуральского городского округа, РБА | культурно-досуговая |
| 86 | Конкурс сочинений "Страницы истории нашей столицы" | сентябрь-декабрь 2022г | по плану музея | МБУК "Эвенкийский краеведческий музей" ЭМР | творческая |
| 87 | Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» | Ноябрь (даты проведения акции в 2022 году уточняются) | знакомство с культурой народов, проживающих в России, проверка уровня этнокультурной грамотности | Федеральное агентство по делам национальностей и министерство национальной политики Удмуртской Республики | общероссийская гражданская идентичность |
| 88 |  Литературный альманах, посвященный Дню Эвенкии«Земля, отмеченная небом» | 09 декабря 2022 г. | привлечение внимания школьников к истории малой родины, к наследию предков | МБУК "Ванаварская централизованная библиотечная система" ЭМР | краеведческая |
| 89 | Фестиваль национального творчества «Хэгды бакалдын»  | декабрь 2022 г. | фестиваль в соответствии с утвержденным положением  | Администрация с.Ванавара  | гражданское воспитание, патриотическая направленность |

Муниципальный план по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 2022 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата, место** | **краткое содержание** | **участники, тип учреждения** | **Организатор**  |
| 1 | Открытые уроки по типу "ПроеКТОриЯ" | в течение года | Уроки проводится на основании писем и метод рекомендаций МО КК | ООШ, СОШ | Образовательные организации |
| 2 | Ярмарки профессий "Центра занятости" | в течение года | Мероприятия проводятся по отельному плану КГКУ Центр занятости населения  | ООШ, СОШ | КГКУ Центр занятости населения |
| 3 | Профориентационные внекласные мероприятия | в течение года | Мероприятия проводятся добровольцами-профориентаторами по отельному плану КГКУ Центр занятости населения  | ООШ, СОШ | КГКУ Центр занятости населения |
| 4 | Временная трудовая занятость, трудовые отряды | летний период | Мероприятия проводятся КГКУ Центр занятости населения, Управлением молодежной политики, органами МСУ сельских поселений  | ООШ, СОШ | Органу МСУ |
| 5 | Профессиональные пробы на базе КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум" | в течение года | Мероприятия проводятся по отельному плану КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум" | ООШ п.Тура, п.Байкит и п.Ванавара | КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум" |
| 6 | Профориентационный конкурс | октябрь-ноябрь 2022г. |  конкурс для учащихся разных возрастов, который мотивирует их задуматься о выборе профессии | ДОУ, УДО, СОШ, ООШ, НОШ | МБОУ ДО ДДТ Управление образования |
| 7 | Конкурс-смотр уголков профориентации | октябрь-ноябрь 2022г. | конкурс среди ОУ | НОШ, ООШ, СОШ | МБОУ ДО ДДТ Управление образования |
| 8 | Профориентационное тестирование в рамках проекта "Билет в будущее" | сентябрь-декабрь 2022 | На основании писем министерства образования Красноярского края |  СОШ, ООШ | Образовательные организации |
| 9 | Школа интеллектуального роста Олимп ФИЗ МАТ 3 модуль | март, октябрь 2022, п.Тура  | профиль: физико-математический | СОШ, участники по рейтингу |  Межрайонный ресурсный центр |
| 10 | Школа интеллектуального роста Future Biotech 3 модуль  | апрель, ноябрь 2022, п.Тура  | профиль: естественнонаучный | СОШ, участники по рейтингу |  Межрайонный ресурсный центр |
| 11 | Профориентационные экскурсии на предприятия по месту жительства | сентябрь-декабрь 2022 | организация профориентационных экскурсий по месту жительства учащихся, исходя из потенциала и возможностей сельского поселения | НОШ, ООШ, СОШ | Образовательные организации |

1. РАЗДЕЛ Механизм реализации Программы
	1. Исполнители Программы:

Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района:

издает соответствующие правовые акты, регулирующие процедуры исполнения Программы;

координирует деятельность подведомственных учреждений по реализации организационно-содержательных мероприятий Программы;

координирует взаимодействие с Управлением культуры Администрации Эвенкийского муниципального района, Управлением молодежной политики, спорта и реализации программ общественного развития Администрации Эвенкийского муниципального района и иными учреждениями.

* образовательные организации, подведомственные Управлению образования, осуществляют все виды отчетности по результатам реализации мероприятий Программы в рамках образовательной организации.
	1. Участниками Программы являются:
* воспитанники дошкольных образовательных организаций;
* обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в том числе творческие коллективы, спортивные секции и объединения, детские организации;
* педагоги и руководители образовательных организаций;
* родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, представители общественных организаций и объединений.

Взаимодействие между исполнителями соответствующих мероприятий Программы осуществляет Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района.

Управление образования формируют ежегодные планы по исполнению мероприятий Программы, осуществляют контроль реализации Программы и представляют отчет о ее реализации в Публичном докладе за отчетный период.

1. РАЗДЕЛ

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Реализация Программы «Одаренные дети - 2022 - 2025» позволит:

* скорректировать систему выявления и поддержки одаренных детей за счет организации конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) муниципального уровня в различных сферах деятельности (в том числе, с присуждением муниципальных премий, грантов для их поддержки), участия детей во всероссийских и региональных мероприятиях;
* создать единую открытую муниципальную базу данных победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней;
* обеспечить развитие системы педагогического обучения для организации профессионального сопровождения одаренных детей.

обеспечить адресную поддержку одаренных детей до семидесяти процентов (от общей численности детей школьного возраста);

* увеличить число детей - победителей всероссийских, областных, городских предметных олимпиад, конкурсов, и иных мероприятий,

Эффективность реализации Программы оценивается достижением целей и результатов через систему целевых индикаторов и показателей путём:

* сопоставления фактических и плановых целевых индикаторов и показателей по итогам реализации Программы по годам;
* анализа динамики целевых индикаторов и показателей, а именно: изменения фактических значений целевых индикаторов и показателей по отношению к базовым значениям целевых индикаторов и показателей по итогам реализации Программы по годам.

Оценка результативности Программы будет произведена путём сравнения значений показателей в год окончания реализации Программы с базовыми значениями целевых показателей.

Порядок расчета целевых показателей (индикаторов) Программы

В качестве исходных данных для расчета значений целевых показателей (индикаторов) используются данные ведомственного статистического, данные оперативной отчетности, информации муниципальных образовательных организаций, а также данные мониторинга развития качества образования за 2021 год, мониторинга развития кадровых ресурсов, мониторинга развития инфраструктуры образовательных организаций. Оценка результативности Программы производится путем сравнения текущих показателей, характеризующих результаты реализации Программы и определяющих ее социально-экономическую эффективность, с целевыми значениями этих показателей. При этом результативность программного мероприятия оценивается исходя из соответствия его ожидаемых результатов поставленной цели и степени приближения к этой цели.