Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер, управленческих решений по направлению «Система выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи»

В 2020-2021 учебном году были организованы и проведены для выявления одаренных и талантливых детей следующие мероприятия:

1. Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)
2. **Муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Интеллектуальный потенциал Эвенкии» в 2020-2021 учебном году**
3. Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
5. Всероссийские спортивные соревнований школьников «Президентские состязания» (школьный и муниципальный этапы)
6. Районный творческий конкурс «С праздником, Милая Мама!», посвященного празднику «День Матери» среди учащихся образовательных учреждений Эвенкийского муниципального района
7. Муниципального конкурс профориентационной направленности «Мир профессий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Эвенкийского муниципального района
8. Муниципальный этап X краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»
9. Участие во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж» (9-11 классы) и «Конкурс имени В.И. Вернадского»
10. Муниципальный этап конкурса социальных инициатив «Мой край - мое дело»

**Информация о результатах всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в районе**

Среди основных приоритетов развития образования особое внимание уделено системе поддержки талантливых детей. Задача системы образования района – помочь обнаружить интерес, поддержать мотивацию и дать возможности развития способностей обучающихся. Всероссийская олимпиада школьников (далее - олимпиада) - важное звено общенациональной системы поиска и поддержки одаренных детей и молодежи. В районе проводятся мероприятия по выявлению и поддержке талантливых ребят, одним из которых являются организация, проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и участие в региональном этапе. Ответственный подход к организации и проведению школьного и муниципального олимпиады в районе способствует формированию интеллектуального потенциала района. Школьный и муниципальный этапы (далее - ШЭ и МЭ) олимпиады в районе проводились на базе общеобразовательных организаций района.

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом уменьшилось количество участников в 2-х этапах олимпиады, но это связано с уменьшением общего количества обучающихся в школах района.

Динамика развития олимпиадного движения ВОШ в Эвенкийском муниципальном районе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Школьный этап** | | **Муниципальный этап** | | | Количество участников | Количество призеров и победителей | Количество участников | Количество призеров и победителей |  |  | | **2019/2020 уч. год** | **832** | **494** | **168** | **46** | | **2020/2021 уч.год** | **729** | **479** | **126** | **30** | |  |  |  |  |  | | \* учащиеся, принявшие участие в Олимпиаде по нескольким предметам, учитывались 1 раз | | | | | | |  |  |   **Школьный этап**  Школьный этап – это важная начальная ступень «олимпийского лифта», который позволяет принять участие всем желающим обучающимся 4-11 классов. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 729 обучающихся школ района, по сравнению с прошлым учебным годом количество участников уменьшилось на 103 человека (5%). Наибольшее количество учащихся приняло участие по русскому языку, математике, обществознанию и физической культуре. Наиболее активными участниками олимпиад по общеобразовательным предметам были ученики 6-9-х классов, количество победителей и призеров сопоставимы прошлым годом. Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал хорошие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом, так как 65% участников этого этапа перешагнули 50% барьер выполненных заданий. Только по одному предмету «Астрономия» не было призовых мест. С целью сохранения родного (эвенкийского) языка в общеобразовательных учреждениях района проводилась олимпиада по данному предмету, в которой приняли участие учащиеся 5-8-х классах. Адрес страницы сайта, где опубликованы нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа: http://evenkia-school.ru/shkolnyj-etap/.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Период | Количество школ,  где проводилась олимпиада | Всего участников\* | % от общего количества учащихся(4-11 классы) | | | **2019/2020** | **20** | **832** | **52,07 %** | | **2021/2022** | **20** | **729** | **47,12%** |   ***Количество участников школьного этапа ( динамика за два года)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* учащиеся, принявшие участие в Олимпиаде по нескольким предметам, учитывались 1 раз

**Муниципальный этап**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1252, на основании приказа Министерства образования Красноярского края от 07.10.2020г. №43-11-04 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году в Красноярском крае по общеобразовательным предметам» (с изменениями от 30.10.2020г. №49-11-04), а также на основании приказа Управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района от 14.10.2020 г. № О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Эвенкийском муниципальном районе в 2020/2021 учебном году» (с изменениями от 30.10.2020г. №154).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в учебных кабинетах 7 общеобразовательных учреждений района, которые полностью соответствовали Санитарно-эпидемиологическим требованиям, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, а также положения постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 г. № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом». В кабинетах проводилась обработка воздуха рециркуляторами, рабочие поверхности (парты, стулья) обрабатывались дезинфицирующим раствором. Участникам олимпиады обязательно проводилась термометрия с обработкой рук антисептиком. Участники рассаживались по одному ученику за одним учебным столом, на расстоянии не менее 1,5 метра. Все участники муниципального этапа олимпиады находились в равных условиях: каждый участник был обеспечен бланками олимпиадных заданий и бумагой для ведения черновых записей. На доске фиксировалось время начала и окончания работы с олимпиадными заданиями. Учащимся было запрещено пользоваться сотовой связью, интернетом, смартфонами и иными источниками информации, не предусмотренными методическими рекомендациями.

Адрес страницы сайта, где опубликованы нормативные акты, регламентирующие проведение муниципального этапа, протоколы и общие рейтинги участников по предметам: http://evenkia-school.ru/municzipalnyj-etap/.

Олимпиада проводилась по 20 общеобразовательным предметам, в учебных кабинетах школ с соблюдением необходимых требований. По французскому языку, итальянскому языку, испанскому языку, китайскому языку и информатике (ИКТ) олимпиада не проводилась, так как не было участников школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравших необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, а также победителей и призёров муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 126 обучающихся из 7 школ района, что составляет 15% от общего количества учащихся 7-11- х классах. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников на 42 чел.(4,84 %)и это связано с уменьшением общего количества обучающихся в школах района в 2020/2021 учебном году, а также с распространением новой короновирусной инфекции(COVID-19) .

**Количество участников муниципального этапа в 2019/2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего участников | % от общего количества учащихся (7-11 классы) | В том числе: | | | | |
| 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 168 | 20 % | 43 | 34 | 40 | 22 | 29 |

**Количество участников муниципального этапа в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего участников | % от общего количества учащихся (7-11 классы) | В том числе: | | | | |
| 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 126 | 15,16% | 34 | 29 | 26 | 12 | 25 |

На муниципальном этапе участники распределились следующим образом (см. таблицы ниже). Почти равное количество участников каждый параллели показывает повышенный интерес к муниципальному этапу олимпиады, особенно активными участниками были учащиеся 11-х классов.

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Количество участников в 2020 /2021 уч.году /  процент от общего количества учащихся в параллели |
| 7 | 34 участников /14% |
| 8 | 29 участников /13% |
| 9 | 26 участников /13% |
| 10 | 12 участников /13 % |
| 11 | 25 участников /31% |

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа в разрезе общеобразовательных предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | Количество участников (чел.) | Количество призёров  (чел.) | Количество победителей (чел.) | Общее количество победителей и призеров(чел./%) |
| Английский язык | 12 | 2 | 2 | 4/33% |
| Астрономия | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 22 | 2 | 1 | 3/9% |
| География | 19 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 5 | 3 | 1 | 4/80% |
| История | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 11 | 1 | 1 | 2/18% |
| Математика | 7 | 1 | 1 | 2/29% |
| Немецкий язык | 5 | 1 | 1 | 2/40% |
| Обществознание | 28 | 0 | 0 | 0 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 11 | 0 | 1 | 1/9% |
| Технология - Культура дома | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Технология - Техника и техническое творчество | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 27 | 5 | 5 | 10/37% |
| Химия | 11 | 0 | 1 | 1/9% |
| Экология | 1 | 0 | 1 | 1/100% |
| Экономика | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Анализ таблицы демонстрирует следующие показатели:**

**-** 23,8%(30 чел.) стали победителями и призёрами олимпиады, из них:

- 4,8% (6 учащихся из 126) набрали более 50% баллов за выполнения заданий;

- 19% (24 чел.) перешагнули 50% барьер выполненных заданий;

-76,2% (96 чел. из 126чел.) показали невысокие результаты выполнения заданий.

Уменьшилось количество победителей и призеров текущего года по сравнению с 2019 годом, это уменьшение обусловлено меньшим количеством участников в 2020/2021учебном году.

По результатам работы муниципальной предметной комиссии не были определены победители и призёры по 10 предметам: экономике, физике, географии, право, истории, информатике и ИКТ, технологии (Культура дома, Техника и техническое творчество) и ОБЖ. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по физической культуре, биологии, и обществознанию.

По итогам муниципального этапа лучшие показатели имеет МКОУ «Ванаварская средняя школа» .

Также проводилась олимпиада по эвенкийскому языку, были определены победители и призёры по эвенкийскому языку, лучшими были учащиеся МКОУ «Суриндинская основная школа».

**Участие школьников района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников**

В региональном этапе ВОШ принимают участие обучающиеся 9-11 классов - участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое количество баллов, установленное министерством образования Красноярского края в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013г. №1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Необходимо отметить, что участники олимпиад по физике, астрономии, географии, немецкому языку и химии, не вошедшие в списки победителей и призеров МЭ, но набравшие необходимое количество баллов в соответствии с проходными региональными баллами, должны были принять участие в данном этапе олимпиады. Они вошли в общий список регионального этапа олимпиады. 5 участников были приглашены на региональный этап ВОШ 2020/2021 уч. года (количество участников почти сопоставимо с прошлым годом). 2 учащихся МКОУ «Ванаварская средняя школа», 1 ученик МБОУ «Байкитская средняя школа» и 1 ученица МКОУ «Тутончанская средняя школа» были приглашены для участия в региональном этапе ВОШ по следующим общеобразовательным предметам: немецкий язык, химия, география, астрономия, математики и физика. Ученик 10 класса МБОУ «Байкитская средняя школа» Симбирцев Сергей принял участие в 3-х предметных олимпиадах (математика, физика и астрономия). Но в связи с эпид. обстановкой в крае 3 участников не приняли участия в региональном этапе.

В течение многих лет отсутствую победители и призеры регионального этапа ВОШ.

**Количество участников регионального этапа ВОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ | Количество участников  регионального этапа 2020/2021уч. года |
|  |
| МКОУ Ванаварская СШ | 0 |
| МБОУ Байкитская СШ | 1 |
| МКОУ Тутончанская СШ | 0 |
| **ВСЕГО** | **1** |

**Муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Интеллектуальный потенциал Эвенкии»** проводится в рамках краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири». Этап проводился в дистанционном формате. Количество участников на протяжении последних 5 лет остается примерно на одном уровне. Работы проверяются на плагиат и работы победителей подгружаются на информационный ресурс краевого Дворца пионеров (организаторы форума) для участия в краевом этапе. в 2020-2021 году подано 7 работ. После проведения экспертизы работ краевыми членами жюри в номинации «Научный конвент» 2 школьника (МБОУ «Байкитская средняя школа» и МКОУ «Туринская средняя школа-интернат им. А.Н. Немтушкина» рекомендованы к участию в финальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент».

**Общая информация о проведении МНПК**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество ОУ в муниципальном образовании | 38 |
| Общее количество школ в муниципальном образовании | 22 |
| Количество участников 5-11 кл. в муниципальном образовании | * 5-8 класс - 920 * 9-10 класс - 289 * 11 класс - 80   ИТОГО: 1289 |
| Школьные научно-практические конференции (НПК) | |
| Количество школ, проводивших НПК | 9 |
| Количество участников школьных НПК | * 5-8 класс - 41 * 9-10 класс - 14 * 11 класс - 9   ИТОГО: 100 |
| Муниципальный этап | |
| Наличие дистанционного (заочного) тура на муниципальном уровне | «да», «нет» |
| Форма проведения муниципального этапа (очно, дистанционно) | дистанционная |
| Количество образовательных учреждений, принявших участие в муниципальном этапе | 5 |
| Общее количество работ муниципального этапа | 33 |
| Общее количество участников муниципального этапа | * 5-8 класс - 10 * 9-10 класс - 10 * 11 класс - 5   ИТОГО: 25 |
| Количество секций муниципального этапа | 4 |
| Состав жюри муниципального этапа | * количество членов жюри 2   в том числе:   * имеющих ученую степень 2 * непедагогические специалисты  (не учителя) 0 |
| Количество работ, рекомендованных для участия в отборочном туре Форума | 6\ кол-во школьников 7 |
| Ссылка на новостной источник о проведении мероприятия с фотоотчётом | <http://evenkia-school.ru/konferencziya-uchebno-issledovatelskih-rabot-intellektualnyj-potenczial-evenkii/> |

Ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. Однако количество участников ежегодно только сокращается, что не позволяет соблюсти объективность при оценивании работ. Так во всероссийском конкурсе сочинений победителями муниципального этапа 2021 года стали 4 школьника из МБОУ «Байкитская средняя школа», МБОУ «Туринская средняя школа», МБОУ «Ванаварская средняя школа», МКОУ «Ессейская средняя школа». Однако ни один из участников не прошел дальнейшего отбора на краевом уровне.

Массовыми мероприятиями, различной направленности, охватывающими в совокупности более 70% школьников на протяжении нескольких лет являются традиционные: Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Всероссийские спортивные соревнований школьников «Президентские состязания» (школьный и муниципальный этапы), Районный творческий конкурс «С праздником, Милая Мама!», посвященного празднику «День Матери» среди учащихся образовательных учреждений Эвенкийского муниципального района, Муниципального конкурс профориентационной направленности «Мир профессий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Эвенкийского муниципального района, Муниципальный этап X краевого творческого фестиваля «Таланты без границ». Что безусловно дает возможность большой массе школьников попробовать свои силы, а педагогическим коллективам- выявить одаренных детей.

Впервые учащиеся Эвенкии приняли участие во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж» (9-11 классы) и «Конкурс имени В.И. Вернадского».

Впервые учащиеся Эвенкии стали победителями Муниципального этапа конкурса социальных инициатив «Мой край - мое дело».

Вывод и рекомендации:

- Анализ результатов проведения предметных олимпиад показал, что педагогические коллективы общеобразовательных школ ведут определённую работу с одарёнными детьми, но до сих пор не отработан механизм сопровождения одаренных детей учителем-предметником.

- Руководителям основных и средних школ обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опыта учителей, работающих с одаренными детьми), а также повысить заинтересованность педагогических работников в выявлении и поддержке одаренных детей.

- Рекомендуем школам, не имеющим или имеющим недостаточный собственный ресурс для развития одаренных и талантливых детей использовать возможности Интернет-ресурсов, цифровых технологий и другие доступные формы обучения.

- Руководителям основных и средних школ обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным учебным предметам.

- Руководителям всех школ предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВОШ, через урочную и внеурочную деятельность ,самоподготовку обучающихся.

- Руководителям всех школ разработать/скорректировать школьную программу по выявлению и сопровождению одаренных детей.

- Руководителям школ п.Тура, п.Байкит и п.Ванавара обеспечить максимальную включенность обучающихся в спектр разноуровневых мероприятий, согласно муниципального и краевого планов работы.

- Руководителям отдаленных малокомплектных школ обеспечить максимальную включенность обучающихся в дистанционные конкурсы и форматы мероприятий, согласно муниципального и краевого планов работы.

- Руководителям школ, имеющих обучающихся с ОВЗ обеспечить их 100 % охват мероприятиями различной направленности.

- Специалистам отдела общего и дополнительного образования разработать межведомственный план муниципальных мероприятий различной направленности и обеспечить его доведение до школ.

- Специалистам отдела общего и дополнительного образования обеспечить контроль за разработкой и коррекцией Рабочих программ воспитания в образовательных учреждениях района.

- Специалистам отдела общего и дополнительного образования рассмотреть возможность включения в муниципальную научно-практическую конференцию студентов СПО района.