Приложение №1

к приказу Управления образования

Администрации ЭМР

 от 25.02.2022г. № 50/18

**Порядок**

**проведения муниципального профессионального конкурса**

**«Воспитатель года Эвенкийского муниципального района - 2022»**

**I. Общие положения**

1. Настоящий порядок разработан и реализуется в соответствии с положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утверждённым в 2020 году совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.
2. Порядок устанавливает правила организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Эвенкийского муниципального района - 2022» (далее - Конкурс).
3. По итогам Конкурса победитель направляется для участия в финале краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края».
4. Учредителем Конкурса является Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края.
5. Организатор Конкурса - МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района.
6. Участниками Конкурса являются Педагоги образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО).
7. Информация об условиях Конкурса и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте Управления образования Администрации ЭМР [www.evenkia-school.ru](http://www.evenkia-school.ru)

**II. Цели и задачи Конкурса**

1. Цель Конкурса - выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО (далее - Педагоги) Красноярского края.
2. Задачи Конкурса:

создание условий для профессионального развития Педагогов;

выявление Педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;

публичное признание значительного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образование Эвенкийского муниципального района.

**III. Подача заявки на участие в Конкурсе**

3.1. Для участия в Конкурсе заявители предоставляют следующие документы:

- представление о выдвижении кандидатуры для участия в конкурсе (приложение №1):

- заявление участника конкурса по образцу (приложение №2);

- копию трудовой книжки, заверенную работодателем (на бумажном носителе);

- информационную карту участника Конкурса с электронной копией (приложение №3), в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой информации.

При оформлении информационной карты изменение формы не допускается.

Информационная карта должна быть заверена по основному месту работы.

3.2. Сроки и адрес подачи конкурсных документов:

конкурсные документы в срок до 10 марта 2022 года направляются в электронном формате в адрес*malinovskayass@tura.evenkya.ru* и на бумажном носителе представляются лично;

3.3. Координаторы Конкурса: Малиновская Светлана Сергеевна, тел. 83917031442.

3.4. Конкурсные материалы регистрируются в день их поступления. Поступившие позднее указанного срока или оформленные ненадлежащим образом материалы к участию в Конкурсе не допускаются. Поступившие материалы не возвращаются.

**IV. Содержание и организация Конкурса**

4.1. Муниципальный конкурс проводится в очной форме.

4.2. Сроки проведения Конкурса: с 21 по 25 марта 2022 года.

4.3. Конкурсная комиссия принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 15 марта 2022 года.

4.4. Конкурсные задания включают:

 «Визитная карточка «Я - педагог», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Совместный проект воспитателя, детей и родителей», «Моя педагогическая находка», «Мастерская педагога». По итогам конкурсных испытаний определяются лауреаты и победитель Конкурса.

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

***Цель конкурсного испытания:*** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно­коммуникационных технологий.

***Формат конкурсного испытания:*** видеоролик продолжительностью не более 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

***Организационная схема конкурсного испытания:*** Технические требования к видеоролику: разрешение - 1920\*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13.0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Красноярского края, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О и должности конкурсанта.

***Порядок оценивания конкурсного испытания:*** Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я –педагог» - 10 баллов.

***Критерии оценки задания***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Критерии** | **Баллы** |
| **1.**  | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами | 0-2 |
| **2.** | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью | 0-2 |
| **3.** | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-2 |
| **4.** | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-2 |
| **5.**  | Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны | 0-2 |
|  | Итоговый балл | 0-10 |

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

***Цель конкурсного испытания:*** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

***Организационная схема проведения конкурсного испытания:*** тематику, форму мероприятия и группу (возраст детей) участники Конкурса определяют самостоятельно. Конкурсное испытание проходит в 2 этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. Перед началом конкурсного испытания конкурсанты предоставляют сценарный план педагогического мероприятия с детьми в электронном и бумажном варианте.

***Регламент проведения конкурсного испытания:*** 25 минут (проведение мероприятия - 20 минут, рефлексия и вопросы жюри - 5 минут).

***Порядок оценивания конкурсного испытания:*** Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

 ***Критерии оценки задания:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Критерии** | **№** | **Показатели**  | **Баллы** |
| 1. | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО | 0-2 |
| 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностямвоспитанников | 0-2 |
| 1.3 | реализует воспитательные возможности содержания | 0-2 |
| 1.4 | создает условия для речевого/социально- коммуникативного/физического/художественно-эстетического/познавательногоразвития воспитанников | 0-2 |
| 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0-2 |
| 1.6 | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | 0-2 |
| 2. | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | использует приемы привлечения внимания воспитанников | 0-2 |
| 2.2 | использует приемы удержания внимания воспитанников | 0-2 |
| 2.3 | использует приемы поддержки инициативы воспитанников | 0-2 |
| 2.4 | использует приемы поддержки самостоятельности | 0-2 |
| 2.5 | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0-2 |
| 2.6 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| 3. | Организационная культура | 3.1 | обеспечивает четкую культуру мероприятия | 0-2 |
| 3.2 | мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО | 0-2 |
| 3.3 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| 3.4 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| 3.5 | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| 4. | Речевая, коммуникативная культура, личностно- профессиональные качества | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0-2 |
| 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0-2 |
| 4.3 | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 4.5 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| 5. | Рефлексивная культура (на этапе самоанализа) | 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| 5.2 | делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия | 0-2 |
| 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| 5.4 | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
|  |  |  | Итоговый балл | 0-60 |

Конкурсное испытание «Совместный проект воспитателя, детей и родителей»

Конкурсанты выполняют конкурсное задание из области профессиональной деятельности. Конкурсное задание включает разработку совместного проекта воспитателя, детей и родителей: оформление паспорта проекта (приложение № 4), презентацию по результатам реализации проекта, разработку видеоролика по содержанию темы проекта на 2-3 минуты.

***Цель:*** демонстрация умения планировать совместную проектную деятельность, оформлять презентацию по результатам проекта, создавать видеоматериалы для реализации проектной деятельности.

***Организационная схема проведения конкурсного испытания:*** тему проекта участники Конкурса определяют самостоятельно.

1. Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса по заданной теме.
2. Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.
3. Смонтировать видеоролик по теме проекта для решения задачи проекта.
4. Разработать презентацию для родителей и сотрудников по результатам реализации проекта.

 ***Регламент проведения конкурсного испытания:*** 3 часа.

 ***Порядок оценивания конкурсного испытания:*** Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 28 баллов.

***Критерии оценки задания:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки**  | **Баллы** |
| 1 | Постановка и реализация Участником цели образовательной деятельности. |  | 0-2 |  |
| 2 | Постановка и реализация задач, обеспечивающих достижение цели образовательной деятельности. |  | 0-2 |  |
| 3 | Соответствие цели образовательной деятельности теме проекта. |  | 0-2 |  |
| 4 | Соответствие планируемых и достигнутых результатов цели проектной деятельности. |  | 0-2 |  |
| 5 | Соответствие продукта проекта цели. |  | 0-2 |  |
| 6 | Наличие проблемного (познавательно-поискового) вопроса, проблемы в контексте деятельности. |  | 0-2 |  |
| 7 | Определена самостоятельная деятельность детей в процессе проекта. |  | 0-2 |  |
| 8 | Поддержка детской инициативы и самостоятельности в ходе образовательной деятельности. |  | 0-2 |  |
| 9 | Умение создавать видеоматериалы для использования в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста. |  | 0-2 |  |
| 10 | Соответствие содержания видеоконтента теме проекта. |  | 0-2 |  |
| 11 | Направленность видеоконтента на реализацию задач проектной деятельности. |  | 0-2 |  |
| 12 | Соответствие текстового сопровождения видеоряду. |  | 0-2 |  |
| 13 | Соблюдение алгоритма выполнения задания. |  | 0-2 |  |
| 14 | Речевая компетенция воспитателя (грамотность). |  | 0-2 |  |
| Итоговый балл |  | 0-28 |

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

***Цель конкурсного испытания:*** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

***Формат конкурсного испытания:*** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

***Регламент конкурсного испытания:*** до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут, ответы на вопросы жюри - 10 минут).

***Порядок оценивания конкурсного испытания:*** Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

***Критерии оценки задания:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Критерии** | **№** | **Показатели**  | **Баллы** |
| 1. | Методическая грамотность | 1.1 | обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики | 0-2 |
| 1.2 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| 1.3 | обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| 1.4 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| 1.5 | представляет результативностьдемонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| 1.6 | демонстрирует знания в области педагогики и психологии | 0-2 |
| 1.7 | демонстрирует оригинальность решения педагогических задач | 0-2 |
| 1.8 | демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе | 0-2 |
| 2. | Культура презентации | 2.1 | представляет информацию целостно и структурированно | 0-2 |
| 2.2 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| 2.3 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 |
| 2.4 | использует оптимальный объем и содержание информации | 0-2 |
| 2.5 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 2.6 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 2.7 | демонстрирует ораторские качества и артистизм |  |
|  |  |  | Итоговый балл | 0-30 |

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

***Цель конкурсного задания:*** демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

***Формат конкурсного испытания:*** мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

***Организационная схема конкурсного испытания:*** Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

***Регламент конкурсного испытания*** - до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 40 баллов.

***Критерии оценки задания:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Критерии** | **№** | **Показатели**  | **Баллы** |
| 1. | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | 0-2 |
| 1.2 | формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | 0-2 |
| 2. |  | 2.1 | акцентируют внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0-2 |
| 2.2 | демонстрируют результативность используемойтехнологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2.3 | обозначают возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
| 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2 |
| 2.8 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 3. |  | 3.1 | демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности | 0-2 |
| 3.2 | использует оптимальный объем и содержание информации | 0-2 |
| 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации | 0-2 |
| 3.4 | обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы | 0-2 |
| 3.5 | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | 0-2 |
|  |  | **3.6** | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| **3.7** | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| **3.8** | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта | 0-2 |
|  |  |  | Итоговый балл | 0-40 |

**V. Конкурсное оценивание**

5.1. Оргкомитет формирует и утверждает конкурсную комиссию, которая рассматривает конкурсные материалы участников, определяет и объявляет победителя Конкурса.

5.2. Для участия в работе Конкурсной комиссии приглашаются победители и лауреаты конкурса «Воспитатель года Эвенкийского муниципального района» предыдущих лет, специалисты Управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района, методисты МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» представители учредителей, общественных организаций, деятели науки и образования и иные специалисты, обладающие необходимыми компетенциями.

5.3. Конкурсная комиссия оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям.

1. Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.
2. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем Конкурсной комиссии.

**VI. Определение лауреатов и победителя Конкурса. Награждение.**

6.1. Объявление результатов Конкурса, награждение победителя осуществляются в день закрытия конкурса.

6.2. По итогам Конкурса определяется один победитель. Победитель Конкурса получает диплом победителя, сертификат на получение денежного вознаграждения.

6.3. Участники Конкурса объявляются лауреатами Конкурса и награждаются дипломами.

6.4. Конкурсная комиссия имеет право присуждать дополнительные награды участникам, не предусмотренные настоящим Положением.

6.5. Объявление результатов Конкурса, награждение лауреатов и победителя Конкурса осуществляются в торжественной обстановке.

6.6. Победитель Конкурса направляется в г. Красноярск для участия в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края».

6.7. Информация о победителе и итогах конкурса представляется на сайте Управления образования Администрации ЭМР [www.evenkia-school.ru](http://www.evenkia-school.ru)

**VII. Финансирование Конкурса.**

7.1. Финансирование проведения конкурса осуществляется Управлением образования Администрации Эвенкийского муниципального района из средств местного бюджета, предусмотренных на организацию и проведение профессионального конкурса «Воспитатель года Эвенкийского муниципального района».

1. 7.2. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счёт направляющей стороны.

7.3. Размер призового фонда ежегодно определяется Управлением образования Администрации Эвенкийского муниципального района.

7.4. Специальные призы, предусмотренные учредителем и партнерами Конкурса, вручаются по согласованию с конкурсной комиссией.

7.5. Для проведения Конкурса организационным комитетом конкурса могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.

Приложение №1

к порядку проведения муниципального

профессионального конкурса «Воспитатель года

Эвенкийского муниципального района - 2022»

 В оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года

Эвенкийского муниципального района»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Эвенкийского муниципального района - 2022».

Личный интернет-ресурс участника конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (адрес ресурса)

Должность руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (фамилия, имя, отчество)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

МП

Приложение № 2

к порядку проведения

муниципального профессионального конкурса

 «Воспитатель года Эвенкийского муниципального района - 2022»

Заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункт согласия | Да / Нет |
| 1 | Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Эвенкийского муниципального района - 2022» |  |
| 2 | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов № 6-8 («Контакты», «Документы» в информационной карте) в некоммерческих целях для размещения в Интернете |  |
| 3 | Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки |  |
| 4 | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса |  |
| 5 | Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса. |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (фамилия, имя, отчество полностью)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

Приложение №3

к порядку проведения

муниципального профессионального конкурса

 «Воспитатель года Эвенкийского муниципального района - 2022»

**Информационная карта участника**

муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Эвенкийского муниципального района - 2022»

|  |  |
| --- | --- |
| Портретное |  |
| фото | (фамилия) |
| 4x6 |  |
|  | (имя, отчество) |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения.** |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2. Работа.** |  |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| В какой возрастной группе в настоящее время работаете |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почётные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет) |  |
| **3. Образование.** |  |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) |  |
| Основные публикации (в т. ч. статьи, брошюры, книги) |  |
| **4. Общественная деятельность.** |  |
| Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в работе методического объединения |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Досуг.** |  |
| Хобби  |  |
| **6. Контакты.**  |  |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете, профиля в социальных сетях |  |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования в Интернете |  |
| **7. Документы.** |  |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования  |  |
| 8. Личные банковские реквизиты |  |
| Наименование банка получателя |  |
| Филиал/отделение банка |  |
| БИК банка |  |
| ИНН банка |  |
| КПП банка |  |
| Расчетный счет банка |  |
| Корреспондентский счет банка |  |
| Лицевой счет получателя |  |
| **9. Профессиональные ценности.** |  |
| Педагогическое кредо участника  |  |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чём, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| **10. Сведения о проведении конкурсных мероприятий.** |  |
|  **Тема педагогической находки** |  |
| Необходимое оборудование |  |
| **Тема мастерской педагога** |  |
| Необходимое оборудование |  |
| **11. Приложения.**  |  |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). |
| Подборка фотографий для публикации:1. Портрет 9x13;2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. |
| **12. Подпись.** |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (фамилия, имя, отчество участника«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

Приложение №4

к порядку проведения

муниципального профессионального конкурса

 «Воспитатель года Эвенкийского муниципального района - 2022»

Паспорт педагогического проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** |  |
| **Вид проекта** |  |
| **Возраст детей** |  |
| **Актуальность проекта** |  |
| **Цель проекта** |  |
| **Проблемный вопрос** |  |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:** |
| **Задачи для родителей:** |
| **Задачи для воспитателей:** |
| **Продукт проекта** |  |
| **Сроки реализации** |  |
| **Практическая значимость проекта** |  |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированныевоспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
|  |  |  |  |  |

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
|  |  |  |  |  |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень целей | достижения | поставленных | Обобщение педагогического опыта |
|  |  |  |  |  |