**Отчет жюри**

**о результатах выполнения олимпиадных заданий по английскому языку**

МЭ по\_английскому языку\_\_\_\_\_ от «10» \_\_ноября\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Пункты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку: МБОУ БСШ, МБОУ ВСШ, МБОУ ТСШ, МКОУ ТСШ

Все возникающие проблемы своевременно решались организаторами олимпиады.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_\_английскому языку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приняли участие \_\_\_\_\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обучающихся. Из них обучающихся

7 класса\_\_\_1\_\_чел., 8 класса\_\_\_2\_\_\_чел., 9 класса \_\_1\_ чел., 10 класса\_\_0\_чел., 11 класса \_\_4\_\_чел.

Максимально возможное количество баллов по предмету английский язык:

8 класс - \_\_\_\_\_ 80\_

9 класс - \_\_\_\_\_100

10 класс- \_\_\_\_ 100\_

11 класс - \_\_\_\_100\_\_

По итогам выполнения заданий в соответствии с рейтингом жюри предложило признать победителями и призерами:

Мацюра Елену МБОУ ВСШ, 8 кл, Сазонову Диану МКОУ ТСШ, 8 кл, Еремину Настю МБОУ ВСШ 7кл, Симбирцева Сергея МБОУ БСШ,11кл, Демчук Дениса МБОУ ВСШ,11кл.

**Методическое обеспечение олимпиады (подробный отзыв членов жюри о характере и качестве олимпиадного материала, замечания и предложения в адрес составителей олимпиады).**

Олимпиадные задания по английскому языку включают 4 этапа: конкурс понимания устной речи, конкурс понимания письменной речи, лексико-грамматический тест, который включает задание (социокультурный аспект) и конкурс письменной речи.

Олимпиадные задания для 7-8 класса по уровню сложности соответствуют А2-В1 по шкале Совета Европы. Олимпиадные задания для 9-11 класса по уровню сложности соответствуют уровню А2-В1 по шкале Совета Европы. Замечаний оформлению олимпиадных заданий нет. Методические рекомендации по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку составлены в соответствии с заданиями. Даются рекомендации последовательности проведения конкурсов и время на выполнение каждого задания. Даются чёткие критерии оценивания заданий.

 Анализируя олимпиадные задания, члены жюри пришли к следующим выводам.

В 7-8 классе все обучающиеся уложились в отведенное время, для выполнения олимпиадных заданий, однако не справились с заданием 3 лексико-грамматического текста. Трудность представили также задания 1, 2 этого этапа. В 9-11 классе некоторые обучающиеся не справились с заданием конкурса письменной речи - продуктивное письменное высказывание в формате эссе, так как им не хватило времени. Считаем, что объём заданий в разделе чтение слишком большой, он состоит из двух объёмных текстов, на выполнение которых отводится 30 минут. Считаем также, что нужно уменьшить количество заданий лексико-грамматического текста, так как в этот раздел включено задание 4( социокультурный аспект).

Председатель жюри:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_п/п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Ю. Брюханова/