Результаты муниципальной конференции учебно-исследовательских работ «**Интеллектуальный потенциал Эвенкии**» среди обучающихся общеобразовательных организаций Эвенкийского муниципального района в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **место** | **ФИО** | **Шк** | **Кл** | **Нап** | **Название** | **Руководитель** | **Т1** | **Т2** | **Т3** | **Т4** | **Т5** | **Т6** | **Т7** | **Итог I** | **Д1** | **Д2** | **Д3** | **Д4** | **Д5** | **Д6** | **Итог II** | Итого |
|  | **1 место** | **Будко Ксения Сергеевна** | **БСШ** | **11** | **СГ** | **Воздействие профориентационных мероприятий на выбор будущей профессии у выпускников (на примере Байкитской школы)** | **Петрова Нэля Евгеньевна** | **2** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **13** | **1** | **1** | **2** | **0** | **2** |  | **6** | 19 |
|  | **1 место** | ***Каплина Алина*** | **ТСШИ** | **6** | ***СГ*** | **Эмке – эвенкийская колыбель** | **Жуманиезова Елена Рафаиловна** | **1** | **2** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **7** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** |  | **8** | **15** |
|  |  | Бевзенко Даниил Андреевич | ВСШ | 8 | СГ | Как отмечают Рождество в Германии? | Ворошилова Тамара Гавриловна | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 | 13 |
|  |  | ***Мацик Вячеслав Ярославович*** | ВСШ | 8 | ***СГ*** | Что мы знаем об уникальных достопримечательностях Эвенкии? | Брюханова Ольга Юрьевна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |  | 2 | 8 |
|  |  | ***Осогосток Николай Аркадьевич*** | ЕСШ | 8 | ***СГ*** | Традиционное хозяйство Эвенкии: реалии современности | Осогосток Мария Олеговна | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |  | 3 | 8 |
|  |  | Рыжикова София Евгеньевна | ВСШ | 8 | **СГ** | Как развивалась электроэнергетика с. Ванавара? | Дегтярёва Светлана Васильевна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  | 0 | 7 |
|  | **1 место** | **Гуляева Екатерина Алексеевна** | **БСШ** | **10** | **СГ** | **Стереотипный образ русского в американской лингвокультуре и кино** | **Буриченко Елена Лионтьевна** | **2** | **1** | **1** | **1** | **4** | **1** | **2** | **12** | **0** | **1** | **1** | **0** | **1** |  | **3** | **15** |
|  | **1 место** | ***Инешина Руслана*** | **ТСШИ** | **9** | ***СГ*** | **Монго Михаил Иннокентьевич – коммунист, организатор, депутат** | **Еремина Вера Васильевна** | **1** | **1** | **0** | **2** | **2** | **1** | **1** | **8** | **1** | **2** | **1** | **0** | **2** |  | **6** | **14** |
|  |  | Максымив Андрей Павлович | БСШ | 11 | **СГ** | Возможность использования электронных учебников в Байкитской школе | Будко Владимир Николаевич | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 6 | 13 |
|  |  | Фаркова Карина | ТСШИ | 9 | **СГ** | Числа Фибоначчи в стихах А.Н. Немтушкина | Еремина Вера Васильевна | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |  | 3 | 13 |
|  |  | Горшунова Анастасия Игоревна | БСШ | 11 | **СГ** | Влияние социальных сетей на социализацию подростков Байкитской средней школы | Петрова Нэля Евгеньевна | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 9 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |  | 4 | 13 |
|  |  | Белявская Анна Александровна | ВСШ | 9 | **СГ** | В чём заключается сходство и различие фразеологизмов со словом «голова/head» в русском и английском языках? | Гуськова Юлия Иннокентьевна | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  | 4 | 11 |
|  |  | ***Бети Яна*** | ТСШИ | 11 | ***СГ*** | Певец зари - глухарь | Балыкина Татьяна Ивановна | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 |  | 6 | 11 |
|  |  | Салаткин Кирилл | ТСШИ | 11 | **СГ** | Психология хищников Эвенкии | Голышева Инесса Александровна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |  | 2 | 8 |
|  |  | Ветошкин Никита Сергеевич | БСШ | 10 | **СГ** | Медиашкола – школа в школе | Белошапкина Надежда Александровна | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 4 |
|  |  | ***Пальчин Савелий Викторович*** | ЕСШ | 9 | ***СГ*** | Особенности воспитания якутов проживающих на территории поселка Ессей | Ботулу Нина Дмитриевна | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |  |  |  |  |  |  | 0 | 3 |
|  |  | Шадрина Ксения Васильевна | ВСШ | 9 | **СГ** | Как заголовок произведения отражает его главную мысль? (На примере произведения Мириам Пресслер «Горький шоколад») | Мезенова Валентина Ивановна | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
|  | **1 место** | Кобизкая Александра, Васильченко Александра | ТСШ | 5,9 | ФМ | Количественное определение витамина С (аскорбиновой кислоты) и Р (рутина) в клевере ползучем, полыни обыкновенной, смородине черной и некоторых привезенных фруктах и овощах | Недилько Любовь Александровна | 2 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 10 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 |  | 7 | 17 |
|  | **1 место** | Стаценко Денис Алексеевич | БСШ | 7 | ФМ | Классификация нефти по ее плотности | Неизвестных Зинаида Александровна | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 9 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 7 | 16 |
|  |  | Симбирцев Сергей Александрович | БСШ | 10 | ФМ | Выделение фракций из нефти с помощью метода простой перегонки в условиях школьной лаборатории» (на примере продукта Юрубчено-Тохомского месторождения) | Неизвестных Зинаида Александровна | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |  | 2 | 11 |
|  |  | Блинова Валерия | ТСШ | 8 | ФМ | Какое оно, настоящее мороженое? | Сагалакова Кристина Владимировна | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |  | 3 | 10 |
|  | **1 место** | Симаков Вячеслав | ТСШИ | 4 | ЮИ | "Книга памяти" моего класса | Окунева Ольга Борисовна | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 | 12 |
|  | **1 место** | Абдулинова Ильсана Ерболовна, Абдулинова Эльмина Ерболовна | ТСШ | 4,3 | ЮИ | Почему волосы бывают кудрявыми? | Амарцева Оксана Юрьевна | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 6 | 12 |
|  | **2 место** | Кизилов Егор Александрович | БСШ | 2 | ЮИ | Где батарейка на кухне? | Курчатова Елена Васильевна | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 11 |
|  | **2 место** | Сутягина Татьяна Константиновна | БСШ | 4 | ЮИ | Дневник в России и зарубежом | Буриченко Елена Лионтьевна | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 | 11 |
|  | **3 место** | Буриченко Кира Сергеевна | БСШ | 3 | ЮИ | Игрушки-антистресс – так ли они хороши? | Буриченко Елена Лионтьевна | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 10 |
|  |  | Архипова Алена Алексеевна | БСШ | 3 | ЮИ | Мармеладная история | Килижекова Валентина Михайловна | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 |
|  |  | Кирута Наталья | БСШ | 3 | ЮИ | Тайна воды | Килижекова Валентина Михайловна | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 9 |
|  |  | Мордвинова Юлия Владимировна | ВСШ |  | ЮИ | Как расписать имбирный пряник? | Усольцева Валентина Михайловна | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | 0 | 2 |
|  |  | Рукосуева Ульяна Дмитриевна | БСШ | 5 | ЮИ | Немецкая пословица как способ развития литературного творчества | Рябчиков Петр Александрович | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
|  |  | Горбунов Иван,Удыгир Олег | ТСШИ | 5 | СГ | Изучение родного языка через озвучивание мультфильмов | Горбунова Евгения Альбертовна | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |

**Замечания по результатам экспертизы текстов и докладов**

**учебно-исследовательских работ**

1. **Жанр работы.**

В настоящее время достаточно конкурсов, на которые можно представить проектные работы учащихся. Конференция «**Интеллектуальный потенциал Эвенкии**» – конференция учебно-исследовательских работ.

В связи с этим, были отклонены несколько проектных работ, в которых не выделена исследовательская компонента.

1. **Выступления участников.**

При подготовке видеозаписи выступления задача авторов – обеспечить экспертам возможность оценить доклад участника по тем критериям, которые заявлены в Положении. Следовательно, задача руководителя – познакомить участника с критериями, совместно спланировать выступление, при необходимости задать вопросы участникам. Самый лучший вариант – запись живого выступления с участием слушателей, которые задают вопросы.

В этом году на конкурс были представлены видео выступлений, на которых участник читает доклад с листа, вопросы докладчику отсутствуют, регламент нарушен, текст, произносимый участником, не позволяет оценить его вклад в работу. В связи с этим, многие участники получили низкий балл за участие во втором туре.

1. **Плагиат в учебно-исследовательских работах учеников.**

«Плагиа́т — умышленно совершаемое физическим лицом незаконное использование или распоряжение охраняемыми результатами чужого творческого труда, которое сопровождается доведением до других лиц ложных сведений о себе как о действительном авторе» (Бобкова О. В., Давыдов С. А., Ковалева И. А. Плагиат как гражданское правонарушение // Патенты и лицензии. — 2016. — № 7).

Современные средства позволяют за считанные секунды найти первоисточник и определить авторов. Для проверки текста работы на оригинальность в самом простом случае может быть использованы сайты text.ru, профессиональный вариант – antiplagiat.ru.

При отправке на конкурс работ с заведомо высоким процентом заимствованного текста (более 70%) руководитель работы:

А) создаёт прецендент на уровне района для своей репутации, репутации учреждения, ребенка.

Б) забывает о моральной стороне вопроса: ребёнок становится соучастником подлога (обмана).

Нужно помнить о том, что районный конкурс проводится для отбора лучших работ на краевой Форум. Уже на дистанционном туре Форума все работы централизованно проходят через систему антиплагиат. Следовательно, даже если работа будет пропущена по каким-то причинам на уровне района то, её отклонят на краевом уровне с пометкой о низком уровне оригинальности.

**Что делать, если понравилась чужая работа?**

1. Если понравился текст «красивые слова». Копировать нельзя!

Проанализировать текст и отнестись к нему как к одному из возможных источников по теме. Понять, что написал автор, и оформить понимание с помощью использования таблиц, схем. Дополнить другими более свежими источниками. Для экспертов является более ценным, если пара страниц текста будет написана учеником, чем 25 страниц скопирована из чужого текста.

1. При заимствовании текста (не более нескольких предложений!) грамотно оформлять цитаты и ссылки на источники.
2. Если понравился вопрос, который поставлен в работе, то подумайте, как его можно изменить. Что вы можете сказать по близкой теме?
3. Если понравился способ проведения эксперимента (практическая часть). Повторить эксперимент с другими предметами и получить свои данные, сделать свои выводы.
4. **Работы победителей: как их подготовить к дистанционному туру краевого Форума.**

В этом году рекомендуется к участию в дистанционном туре краевого Форума «Научно-технический потенциал Сибири» работы участников, которые заняли 1 места.

Если работы секции «Юные исследователи» будут отправляться на какие-либо конкурсы, **необходимо** учесть замечания о плагиате, поскольку оригинальность текстов работ этой секции низкая.

Желаем участникам в сезоне 2021/22 уч.года учесть замечания при организации процесса исследования.

Руцкая Ксения Анатольевна,

канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры ИТОиНО ИППС СФУ

Знаменская Оксана Витальевна,

кандидат физико-математических наук,

доцент, доцент Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета