**Отчёт о работе Управления образования Администрации ЭМР**

**за 2020 год.**

В соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов относятся:

1. учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района;
2. организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
3. организация предоставления дополнительного образования детям на территории муниципального района, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
4. создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций;
5. обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.

**Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию**

В Эвенкийском муниципальном районе предоставляют услугу дошкольного образования 15 дошкольных и 8 начальных школ-детских садов, 2 основных школы – детских садов, в них воспитываются 1224 ребенка.Охват детей составляет 63%. В очереди стоят 142 ребенка (от 0 до 1,5 года - 121 чел.; от 1,5 лет до 3 лет - 13 чел.; с 3 до 7 лет - 8 детей). Учет детей ведется специалистами управления в федеральной автоматизированной информационной системе (АИС) «Дошкольник».

Функционируют 9 групп компенсирующей и 10 групп комбинированной направленности. В результате открытия данных групп, в п. Тура детские сады переуплотнены и встает вопрос о строительстве нового дошкольного учреждения.

Обеспеченность дошкольными образовательными организациями детей в возрасте от 1 до 6 лет составила 78,5%. На сегодняшний день удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 98%.

Общая численность педагогических работников составляет 185 человек, из них: 5 педагога-психолога, 5 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 28 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 4 – высшую квалификационную категорию.

В дошкольных образовательных организациях создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В прошедшем учебном году услугу по обучению и воспитанию получали 99 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 5 детей-инвалидов.

Регулярно, формируются списки детей и производятся выплаты родителям, которые проживают в п. Кузьмовка, п. Бурный и п. Чемдальск, воспитывающие детей в возрасте от 3 до 7 лет, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

Разрабатываются нормативно правовые акты по организации питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, ведется ежеквартальный мониторинг питания в дошкольных учреждениях.

В течение учебного года педагогические коллективы дошкольного образования большое внимание уделяли Реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», цель которого - создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Такие условия, для оказания гражданам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, направленной на повышение их компетентности в вопросах обучения, воспитания, развития детей созданы условия в детском саду «Лесной» п.Тура и детском саду «Олененок» с.Байкит.

**Обеспечение равного доступа к качественному школьному образованию**

В 22 общеобразовательных организациях обучается 2 346 учащихся, 76 из них обучаются по очно - заочной форме на базе трех средних школ. Сеть общеобразовательных организаций состоит из 8 школ – детских садов, 3 начальных школ, 3 основных школ, 8 средних школ.

В школах района работают 292 педагога (из них 205 учителей). 50% имеют высшее педагогическое образование, имеющих среднее специальное педагогическое образование 22,3% от всех педагогических работников.

С 2019 года действует муниципальная модель инклюзивного образования. В 2020 году модели инклюзивного образования разработаны и внедрены в 5 школах и 6 дошкольных образовательных учреждениях. Всего в образовательных организациях района обучается 33 ребенка – инвалида, из них 10 учащимся организовано обучение на дому.

В 2019-2020 учебном году из 68 педагогических работников образовательных учреждений Эвенкии заявивших о своей аттестации в Районный методический совет (РМС осуществляет первичную экспертизу аттестационных материалов педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию) свои аттестационные материалы представили 65 педагогов.

Успешно аттестованы на первую квалификационную категорию – 49 педагогов, в том числе: 25 из них – учителя, 15 - воспитатели, 4 – методисты, 2 - педагоги дополнительного образования, 1 – учитель-логопед, 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре.

Высшая квалификационная категория присвоена 16 педагогам, это 11 учителей школ, 1 педагога дополнительного образования, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед и 2 методиста.

Из 65 педагогов подтвердили свою квалификацию 37, с первой квалификационной категории перешли на высшую квалификационную категорию 5 человек, не имели квалификационную категорию 23 педагога и по заявлению об аттестации на первую квалификационную категорию все они успешно аттестованы.

В районе эффективно работает социальная поддержка педагогов, которые приехали работать в отдаленные труднодоступные поселения. Они ежемесячно получают на блокированные счета дополнительные средства в течение 5 лет. Благодаря этой поддержке по-прежнему закрываются вакансии в малочисленных отдалённых школах.

*Работа с одарёнными детьми.* Специалистами Управления обеспечивается организация и контроль проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в образовательных учреждениях района (4-11 классы) c охватом 729 учащихся в 20 школах. Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на базе 7 школ с охватом 126 человек (подготовка нормативно-правовых актов сопровождение, организация оценивания, оплата услуг специалистов и пр.). Так же обеспечивается выезд Победителей на краевой этап Всероссийской олимпиады школьников в г.Красноярск.

Управление образования организует проведение муниципальной научно-практической конференции (разработка нормативно-правовых актов, организация перелета детей, работа с учреждениями высшего профессионального образования по оцениванию, обеспечение питания, проживания, оплата услуг специалистов и пр.). По результатам конференции обеспечивается участие победителей в краевых мероприятиях. В 2020 году обеспечено очное проведение научно-практической конференции на базе МКОУ «Туринская средняя школа интернат им. А.Н. Немтушкина» с участием детей из с.Байкит, с.Ванавара, с.Ессей, с.Суломай и с.Тутончаны. На конференцию заявился 41 участник из 8 школ. В 2020 году количество участников конференции выросло на 8% по сравнению с прошлым годом.

Специалисты Управления образования являются муниципальными координаторами государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы, ведут базы данных на различных образовательных платформах и в системах:

* в части проведения краевых диагностических работ в начальной школе, в 6, 7 и 8-ых классах, по итогам которых проводится анализ, корректировка учебных планов;
* сбор данных участников и организаторов государственной итоговой аттестации, планирование и обработка результатов ЕГЭ и ГИА-9;
* личные кабинеты Управления образования и школ в региональной базе данных «Краевая информационная аналитическая система управления образованием» (КИАСУО), содержащая полные сведения о школах, личные данные обучающихся и сотрудников, сведения о комплектовании классов, учебных планах, журналах успеваемости, сведения о движении контингента все приказы, издаваемые в школах, тарификация педагогов, сведения об одаренных детях и т.д;

**Организация предоставления дополнительного образования детям**

Общий охват детей в данных учреждениях согласно статистики - 1655 детей, что на 9 % ниже показателя прошлого года.

Учитывая реализацию дополнительных общеразвивающих программ на базе не только учреждений дополнительного образования, но и школ, при расчете показателей социально-экономического развития принят показатель охвата 60,8%. Так как многие дети считаются 2-3 раза применяется понижающий коэффициент.

Приоритетными направлениями в сфере воспитания и дополнительного образования на 2020-2024 гг является реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Управлением образования Администрации Эвенкийского муниципального района организуются мероприятия патриотической, профилактической, антинаркотической и антитеррористической направленностей. Помимо этого в рамках реализации национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» приобретаются светоотражающие элементы для первоклассников района, информационные стенды в школы. Управление образования является оператором творческих конкурсов различной тематики (художественные, литературные, экологические, профориентационные и пр). Для организации вышеуказанных мероприятий подготавливаются нормативно-правовые документы, приобретается раздаточный материал, организуется оценивание и проведение конкретных мероприятий.

**Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.**

Управление образования является уполномоченным органом, ответственным за общую координацию летней оздоровительной кампании (ЛОК) в части подготовки нормативных документов, проведение анализа и предоставления отчетности по информации всех субъектов ЛОК. В 2020 году по линии Управления образования была проведена организационная работа по подготовке к летнему отдыху школьников, однако, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, кампания не состоялась.

**Этнообразование.**

В Эвенкийском муниципальном районе 22 общеобразовательные школы, в которых обучаются около 2 346 учащихся, в том числе около 19% - дети коренной национальности. В 12 общеобразовательных школах ведется эвенкийский язык, в них преподают педагоги – носители родного языка.

В МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» выделена структура « Центр развития образования эвенков». Ежегодно методистами проводится мониторинг качества знаний по родному языку. По результатам контрольных работ методисты готовят аналитические справки и рекомендации для учителей по повышению качества обучения эвенкийскому языку.

Продолжается работа по созданию УМК по эвенкийскому языку для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО. Одним из важнейших направлений работы методистов является исследовательская деятельность этнокультурной направленности. Актуальной проблемой на сегодняшний день остается нехватка учителей эвенкийского языка. С целью распространения позитивного опыта организации образовательного процесса по этнокультурной направленности, методисты Центра информацию о своей деятельности размещают на сайте учреждения epc.gbu.su.

**Инфраструктурные изменения.**

В 2020г. реорганизована МКОУ «Полигусовская основная школа» ЭМР путем присоединения к школе МКДОУ «Детский сад «Осиктакан» п. Полигус» ЭМР.

В течение 2021г. также планируется реорганизовать:

1) МБДОУ «Детский сад № 1 «Олененок» с. Байкит" ЭМР и МКДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» с. Байкит» ЭМР;

3) МКОУ «Стрелковская средняя школа» ЭМР и МКДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Стрелка-Чуня» ЭМР.

**Реализация Национальных проектов «Образование», «Демография».**

Одним из приоритетов в деятельности Управления образования является реализация мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография».

Приказом Управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района от 19.05.2020 № 90 утверждены составы рабочих групп по реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на территории Эвенкийского муниципального района Красноярского края.

01.09.2020 г. состоялось открытие Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурного подразделения МБОУ «Байкитская средняя школа», проведены конкурсные процедуры с целью заключения контрактов на поставку соответствующего оборудования, по состоянию на 01.12.2020 контракты исполнены, оборудование поставлено в полном объеме, проведен ремонт помещений. Педагоги вышеуказанного центра прошли соответствующее обучение, в том числе и очное обучение в г. Красноярск на базе детского центра «Кванториум». Учреждение успешно приняло участие во II Всероссийском Форуме «Точек роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов», что подтверждает соответствующий сертификат.

В 2021 году запланированы к открытию Центры «Точка роста» в МКОУ «Ванаварская средняя школа», МКОУ «Ессейская средняя школа» и МБОУ «Туринская средняя школа».

Ведется подготовка к внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках мероприятий проекта «Успех каждого ребенка», путем заполнения базы программ дополнительного образования - Навигатор дополнительного образования Красноярского края. По состоянию на 01.09.2020 г. в данной системе зарегистрированы все образовательные учреждения, имеющие право на реализацию программ дополнительного образования, в том числе и краевые учреждения. Внесены программы дополнительного образования, реализуемые как в учреждениях образования, так и культуры и спорта. Идет заявочная кампания на программы дополнительного образования, ведется информационно-просветительская работа с родителями.

Согласно Приказу Управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района от 08.05.2020 № 85 с 01.09.2020 создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее – МОЦ), как структурное подразделение МБОУ ДО «Дом детского творчества». В июне 2020 года проведено дистанционное обучение сотрудников МОЦ. На данный момент МОЦ ведет сопровождение всех учреждений имеющих право на реализацию программ дополнительного образования в части заполнения навигатора, а также в части непосредственной организации дополнительного образования в целом по району. Сотрудники МОЦ выступили экспертами в независимой оценке программ дополнительного образования других территорий Красноярского края.

**Отдел ресурсного обеспечения.**

Основными задачами отдела является обеспечение в Управлении образования единого порядка документооборота, правовое и кадровое обеспечение, организация работы по приемке образовательных учреждений к новому учебному году, осуществление деятельности в сфере закупок, ведение реестра муниципальных контрактов.

 За 2020 год было зарегистрировано 218 входящей документации, исходящих документов – 1003, зарегистрировано договоров – 53, оформлено доверенностей – 31, издано 208 приказов по основной деятельности Управления образования. По кадровой работе было подготовлено и зарегистрировано – 587 приказов (на прием сотрудников, на увольнение, на командировки, на отпуска, на премии, материальную помощь и т.д.). Оформлено для расчетов в МКУ «Межведомственная бухгалтерия» 31 лист временной нетрудоспособности и протоколов по подсчету стажа по листкам нетрудоспособности, заключено 5 договоров с педагогическими работниками по Закону Красноярского края от 18.12.2008 № 7-2658 «О социальной поддержке граждан, проживающих в Эвенкийском муниципальном районе Красноярского края».

В 2020 году проводилась работа в части соблюдения Закона РФ № 44-ФЗ. Проведены электронные аукционы, по результатам торгов заключено 4 муниципальных контрактов, на общую сумму 3 421 421 тыс. руб.

В 2020 году был создан муниципальный штаб по приемке образовательных учреждений к новому 2020-2021 учебному году. Муниципальной комиссией были приняты 40 образовательных учреждения.

К концу 2020 года проведены мероприятия по оптимизации сети образовательных учреждений. Подготовлены документы и проведены процедуры: МКОУ «Полигусовская основная школа»
ЭМР и МКДОУ «Детский сад «Осиктакан» п.Полигус» ЭМР реорганизованы в МКОУ «Полигусовская основная школа-детский сад» ЭМР, а по МКОУ «Стрелковская средняя школа» ЭМР и МКДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Стрелка - Чуня» ЭМР проведена работа по реорганизации в МКОУ «Стрелковская средняя школа-детский сад» ЭМР в 2021 году.

Подготовлены нормативные документы по переходу казённых учреждений в статус бюджетных образовательных учреждений: МКДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик», «Детский сад № 2 «Асиктакан», «Детский сад № 4 «Осиктакан», «Детский сад № 5 «Лесной», «Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит», «Детский сад «Северок» с. Ванавара», «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара, МКОУ ДОД «Байкитский центр детского творчества».

На протяжении года велась претензионная и исковая работа, подготавливались, и направлялись ответы на жалобы государственных надзорных органов, осуществлялась проверка документов, представляемых на подпись руководителю Управления образования на соответствие их действующему законодательству РФ, подготовка проектов регламентов муниципальных услуг в области образования, велась работа по служебным расследованиям по представленным документам

Подготовлены документы, регулирующие: организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Эвенкийского муниципального района, плату, взимаемую с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Эвенкийского района, а также утверждено Положение о порядке комплектования детских садов.

В текущем году оказывалась правовая методическая помощь образовательным учреждениям при подготовке учредительных документов и внесения в них изменений, в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Исполнение переданных государственных полномочий по опеке и попечительству.**

За период 2020 года выявлено 28 детей, оставшихся без попечения родителей, из них – 13 детей устроены в семьи (опека, попечительство, иная форма устройства), 15 детей определены в специализированные учреждения.

Было подано 12 исков о лишении (ограничении) родительских прав, 10 из них удовлетворены (1 иск перенесен на 2021 г.). Так же, был возвращен в семью 1 ребёнок по причине восстановления в родительских правах законного представителя.

Отделом опеки и попечительства осуществлялся контроль за условиями проживания детей в семьях опекунов и за целевым использованием денежных средств, выплачиваемых опекунам.

Отработаны вопросы, связанные с успеваемостью и поведением опекаемых в образовательных учреждениях, посредством тесного сотрудничества с социальными педагогами.

Осуществлялся учет дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в предоставлении жилья. В 2020 г. на учёт, с целью получения жилых помещений, было поставлено 15 человек. В 2020 г. были обеспечены жилыми помещениями 12 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2020 г. продолжалась работа в комплексе прикладного программного обеспечения автоматизированной системы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее – ППО АИСТ ГБД). Благодаря этому ведется систематическая работа по обновлению данных в региональном банке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в котором на сегодняшний день находятся анкеты 80 детей, имеющих юридический статус. Так же, в 2020 году введён новый сегмент указанного комплекса по внесению информации о лицах, лишенных (ограниченных) в родительских правах. В этот же период специалистам отдела вменены обязанности по ведению реестров на портале ЕГИССО по двум направлениям: по вопросам, касающихся защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителе и вопросов, касающихся общих направлений отдела (лишение (ограничение) в родительских правах, восстановление, устройство детей).

Отделом своевременно представлялись отчеты в Министерство образования Красноярского края. А именно:

-ежемесячные отчеты по выявлению и устройству детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- ежемесячный отчет о принятии решения об отмене семейного жизнеустройства;

- ежемесячный отчет об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-ежемесячные отчеты по усыновлению (удочерению) посторонними гражданами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

-ежегодный отчёт по форме РИК – 103.

В течение года осуществляется прием и консультации граждан по защите и соблюдению прав несовершеннолетних, а также прием граждан по вопросам опеки и попечительства над несовершеннолетними, изменения фамилии несовершеннолетнего, вступления несовершеннолетнего в брак, отчуждения жилья, другим жилищным вопросам, постановки на учёт наследственного имущества, продажи, снятия денег со счетов и др.

Проведено ежегодное общее собрание опекунов (попечителей), ставшее традиционным.

**Финансовое обеспечение.**

 В 2020 специалисты финансово-экономического отдела проводили работу по:

 - финансированию образовательных учреждений: принимались и обрабатывались заявки на финансирование, проводился анализ исполнения смет учреждений, формировались расходные расписания и заявки на кассовый расход в Портале СУФД, проводилось администрирование доходов местного бюджета по родительской плате за содержание и уход детей в дошкольных образовательных учреждениях;

 - формированию статистических отчетов в области финансов: ЗП-образование; мониторинг заработной платы; отчет о начислении региональных выплат; кредиторская задолженность по заработной плате; форма 123, 125, 127, 128, 737, 169, 159, 769, 759; справочная таблица к отчету. Информация о реализации федеральных, краевых и районных долгосрочных целевых программ; сведения о численности и фонде оплаты труда работников муниципальных учреждений, финансируемых за счет субвенций, которые предоставляются муниципальным образованиям на выполнение отдельных государственных полномочий. Отчет в министерство образования края о размере платы полученной с родителей за присмотр и уход за детьми; информация о количестве и уровне оплаты труда работников; отчет ОО-2.

Предоставляются сведения об отдельных показателях исполнения консолидированного бюджета; сведения о размере начисленных и выплаченных сумм персональных выплат, устанавливаемых в целях повышения оплаты труда молодым специалистам, персональных выплат, устанавливаемых с учетом опыта работы при наличии ученой степени, почетного звания, нагрудного знака (значка).

Предоставляется информация о достижении целевых показателей повышения оплаты труда педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования детей, и в том числе осуществляющих тренировочный процесс работников муниципальных спортивных школ, спортивных школ олимпийского резерва, реализующих программы спортивной подготовки.

 - формированию бюджета образования на 2021 год: проводилось формирование данных для расчета субвенции, расчет по распределению субвенции по учреждениям на 2021 год, прием и проверка смет учреждений на 2021 год, формирование бюджетной росписи на 2021 год.

 Систематически предоставлялась информация по запросам министерства образования края и структурных подразделений Администрации ЭМР.

Бюджет образования в 2020 году составил 2 048 715,2 тыс. рублей, в том числе:

* Краевые 1 007 639,7 тыс. рублей;
* Федеральные 12 233,6 тыс. рублей;
* Районные 1 028 841,9 тыс. рублей.

 Бюджет общеобразовательных учреждений района составил 1 342 599,1 тыс. рублей, в том числе:

* Краевые 726 735,1 тыс. рублей;
* Федеральные 24 554,2 тыс. рублей;
* Районные 591 309,8 тыс. рублей

 Бюджет дошкольных образовательных учреждений района составил 578 620,4 тыс. рублей, в том числе:

* Краевые 247 623,3тыс. рублей
* Районные 330 967,1 тыс. рублей

Бюджет учреждений дополнительного образования района составил 62 587,5 тыс. рублей, в том числе:

* Районные 62 587,5 тыс. рублей

Обеспечение детей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, бесплатным питанием (за исключением обучающихся, проживающих в интернатах при образовательных учреждениях) из краевого бюджета в 2020 году составили 53 725,4 тыс. рублей, из них:

* Краевые 42 703,5 тыс. рублей;
* Федеральные 11 021,9 тыс. рублей.

Обеспечение дополнительными мерами социальной поддержки учащихся, проживающих в интернатах и муниципальных образовательных учреждений из краевого бюджета в 2020 году составило 5 440,7 тыс. рублей.

Ежемесячная компенсация одному из родителей воспитывающего ребенка в возрасте от 3 до 7 лет, не посещающего муниципальные дошкольные учреждения из краевого бюджета в 2020 году составило 1 613,7 тыс. рублей. В течение 2020 года 136 родителей ежемесячно получали данную компенсацию.

Денежные средства на проведение конкурсов, фестивалей, конференций, форумов одаренных детей Эвенкийского муниципального района, в 2020 году составили 966,9 тыс. рублей.

Денежные средства для содействия снижению детского дорожно-транспортного травматизма в Эвенкийском муниципальном районе 2020 году составили 194,6 тыс. рублей.

Согласно Стратегии, приоритетными направлениями развития системы образования ЭМР до 2030 года являются:

в сфере дошкольного образования - повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трёх лет, развивая различные формы устройства. Обеспечение условий для равного старта всех детей старшего дошкольного возраста на этапе начала школьного обучения.

в сфере школьного образования - повышение доступности и качества школьного образования для всех путем создания эффективных механизмов обновления качества образования.

в сфере инклюзивного обучения - введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью.

в сфере дополнительного образования - расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования через развитие новых моделей организаций на основе разных форм интеграции.

**в сфере этнического образования** - обеспечение качественного общего образования коренных малочисленных народов Севера с сохранением родного языка, культурного наследия, подготовки выпускников к профессии оленевода.

в сфере профессионального образования - совершенствование потенциала системы профессионального образования, выстроенной с учетом удовлетворения потребности территории в квалифицированных кадрах.

в сфере кадровой политики - развитие профессиональных умений педагогических кадров через формирование новой системы профессионального развития, повышения квалификации кадров, укрепление кадрового потенциала отрасли, внедрение механизмов эффективного контракта.