



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

К. Маркса ул., д. 122, г. Красноярск, 660021  
Телефон: (391) 211-93-10  
Факс: (391) 221-28-26  
mon@krao.ru  
http://www.krao.ru  
ОКОГУ 23280, ОКПО 79861099  
ОГРН 1082468041611  
ИНН/КПП 2460210378/246001001

**15 ЯНВ 2016**

№ 75-192

На № \_\_\_\_\_

Об апробации  
региональных требований  
к профессиональной деятельности  
педагога при аттестации

Уважаемые руководители!

В связи с утверждением приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога» министерством образования Красноярского края (далее – министерство) организована работа по разработке и реализации региональной модели апробации и внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников, как один из ведущих механизмов введения профессионального стандарта педагога, требует комплексных изменений в работе с педагогическими кадрами на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне образовательной организации.

В целях определения уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и внедрения профессионального стандарта педагога разработаны региональные требования к профессиональной деятельности педагога при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию по должностям «учитель начальных классов», «воспитатель дошкольной образовательной организации» (далее – региональные требования).

Руководителям муниципальных  
органов управления  
образованием

Руководителям краевых  
государственных  
образовательных организаций

Региональные требования представлены педагогической общественности на краевом августовском педагогическом совете 20.08.2015, размещены на официальном сайте министерства в разделе «Аттестация»: [http://www.krao.ru/rb-topic\\_t\\_298.htm](http://www.krao.ru/rb-topic_t_298.htm).

На уровне региона в 2016 году запланирована апробация региональных требований (план мероприятий прилагается).

Педагоги образовательных организаций Красноярского края, аттестующиеся в 2016 году по должностям «воспитатель» (в дошкольной образовательной организации) и «учитель» (начальные классы в общеобразовательной организации), с 01.02.2016 представляют в Главную (краевую) аттестационную комиссию министерства описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с новыми региональными требованиями.

При аттестации учителей начальных классов и воспитателей дошкольных образовательных организаций в 2016 году следует обратить внимание на следующие изменения при подготовке аттестационных материалов.

Расширен перечень материалов, представляемых на экспертизу. В заявлении педагога делается ссылка на сайт образовательной организации (иной сетевой ресурс), где эксперт может ознакомиться с дополнительными сведениями о профессиональной деятельности педагога, включающими следующие материалы:

технологическая карта урока (при аттестации учителей начальных классов);

аналитические, методические материалы из опыта работы, план работы педагога на неделю;

конспекты (сценарные планы) педагогических мероприятий;

видеоматериалы/фотоматериалы, подтверждающие изменения предметно-пространственной среды в группе (с комментариями) (при аттестации воспитателей дошкольных образовательных организаций);

аналитическая записка по результатам анкетирования родителей обучающихся.

В условиях реализации ФГОС начального общего образования большое значение при оценке профессиональной деятельности учителей начальных классов отводится тому, как педагоги умеют работать с образовательными результатами учащихся.

В связи с этим аттестуемым педагогам необходимо продемонстрировать применение системы методов, средств, способов и форм образовательной

деятельности, обеспечивающих целостную реализацию целей и задач образовательной деятельности, деятельности по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, а также рефлексивные умения оценки эффективности педагогических действий.

Важно показать, как корректируются компоненты образовательной деятельности (цели, задачи, средства, способы, действия педагога) по результатам педагогической диагностики (мониторинга). При описании деятельности по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей необходимо привести конкретные факты – примеры из практики разработки образовательных маршрутов для конкретных детей, исходя из их особенностей: интересов/ инициатив/ способностей/ проблем и трудностей в развитии.

В связи с этим на уровне образовательной организации необходимо определить процедуры с целью фиксирования умений педагогов работать с образовательными результатами учащихся.

При проведении методических мероприятий на уровне органов управления образованием и уровне образовательных организаций рекомендуем организовать изучение и обсуждение требований к профессиональной деятельности педагога.

Региональные требования к профессиональной деятельности педагога могут быть использованы как основа для разработки требований к оценке профессиональной деятельности педагогов при аттестации на соответствие занимаемой должности на уровне образовательной организации.

По итогам апробации региональных требований запланирован анализ предъявления результатов профессиональной деятельности педагогами, реализующими ФГОС начального общего и дошкольного образования, результаты которого будут представлены на августовском педагогическом совете 2016 года.

На официальном сайте министерства в разделе «Профессиональный стандарт педагога» [http://www.krao.ru/rb-topic\\_t\\_1087.htm](http://www.krao.ru/rb-topic_t_1087.htm) размещены следующие материалы:

нормативные документы, регламентирующие внедрение профессионального стандарта педагога на федеральном и региональном уровнях;

терминология и информационный комплекс, обеспечивающий внедрение профессионального стандарта педагога;

ссылки на профессиональные сайты, перечень статей, стенограмм выступлений, научно-методических и методических материалов в области разработки, апробации и внедрения профессионального стандарта;

презентации и видеоматериалы по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога;

методические материалы по учету требований профессионального стандарта при приеме на работу (определение соответствия занимаемой должности, заключение трудового договора) в условиях применения профессионального стандарта педагога.

Первый заместитель министра



Н.В. Анохина